

2 - PERSONNELS DU SECOND DEGRE :

AGREGES, CERTIFIES ET CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- **Enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique** : professeurs du second degré à mission de conseil pédagogique (agrégés ou certifiés) : pages 21 à 65
- **Conseillers principaux d'éducation** : pages 66 à 67

Les enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique du second degré sont des enseignants sélectionnés pour leurs compétences en matière de formation initiale et continue, d'animation d'équipes, ainsi que pour leur expertise disciplinaire et transversale. Il en existe plusieurs types :

- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique **d'établissement** ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique **de pays** ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique **de zone**.

Les missions ci-dessous peuvent leur être confiées :

- mission de formation continue :

- participation au processus d'élaboration du plan régional de formation ;
- prise en charge de journées de formation à contenu disciplinaire et/ou transversal ;
- formation sur site éventuellement des équipes de personnels dont ceux recrutés localement.

- mission de coopération éducative :

- participation à des projets éducatifs en lien avec des établissements relevant du système éducatif du pays hôte.

- mission d'animation du réseau local :

- gestion possible du site pédagogique disciplinaire d'établissement ou de zone ;
- suivi des examens et concours en coordonnant, l'harmonisation et l'entente lors de la correction des épreuves du baccalauréat.

Compte tenu de l'importance de ses missions, l'enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique bénéficiera selon son profil d'une décharge de service éventuelle, dont la quotité sera précisée dans la lettre de mission annexée au contrat.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

**AGREGES OU CERTIFIES :
POSTES DE CONSEILLERS PEDAGOGIQUES DU SECOND DEGRE**

ANGLAIS

1833G - CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour l'École française Charlemagne de Pointe Noire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à l'École française Charlemagne de Pointe Noire.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré sont indispensables.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement de l'EMILE dans le premier degré ;
- une expérience de l'enseignement en section européenne.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil. Il/elle devra se montrer capable de développer des projets de coopération éducative avec des établissements du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2796G - GUINÉE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le lycée français Albert Camus de Conakry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience récente d'enseignement en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Albert Camus.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans les domaines de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré sont indispensables.

Seront considérées comme des atouts :

- une certification complémentaire en Théâtre ;
- une expérience de l'accompagnement des élèves dans le cadre de l'orientation post-baccalauréat.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8484G - LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Collège Protestant Français de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Proche Orient (Jordanie, Liban Syrie). Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience de l'utilisation des espaces numériques de travail et de la gestion d'un site web ;
- une connaissance des certifications en langues et une expérience de leur mise en œuvre.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8717G - SINGAPOUR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le lycée français de Singapour.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Pour ce poste, une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Singapour.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans les domaines de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans la gestion pédagogique d'un site web ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience de l'enseignement en sections internationales et européennes.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

ARABE

7272L - JÉRUSALEM

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Arabe pour le lycée français de Jérusalem.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Jérusalem.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Une connaissance approfondie de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré sont indispensables.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience de l'enseignement en groupes de compétences ;
- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ou internationale.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

CHINOIS

8000W - HONG-KONG

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Chinois pour le lycée français international Victor Ségalen de Hong-Kong.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français international de Hong Kong.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ou internationale ;
- une expérience de la mise en œuvre de certifications en chinois.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil. Il/elle devra se montrer capable de développer des projets de coopération éducative avec des établissements du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

ECONOMIE GESTION

8899Q - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'économie-gestion (option B) pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- une pratique de l'innovation pédagogique ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation à l'échelle de l'établissement.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le Maroc.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé(e) devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5349Q - VANUATU

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'économie-gestion option B (STMG, spécialité gestion et finance) pour le lycée JMG Le Clézio de Port Vila.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée JMG Le Clézio.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Une connaissance des programmes de Sciences économiques et sociales et des attentes au Baccalauréat en rapport avec cette discipline sera bienvenue.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

8353F - ALGERIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts avec un authentique intérêt pour les questions dites patrimoniales
- une pratique avérée de la pédagogie de projets ; projets disciplinaires, projets pluridisciplinaires, projets inter degrés voire projets inter établissements

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Alexandre Dumas.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une volonté d'innover.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8409F - ARABIE SAOUDITE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour la Section française de la SAIS de Riyad.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Moyen-Orient-Péninsule indienne (Afghanistan, Arabie saoudite, Bahreïn, Bangladesh, Emirats Arabes Unis, Inde, Iran, Koweït, Népal, Oman, Ouzbékistan, Pakistan, Qatar, Sri Lanka, Yémen).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures plus ou moins une heure

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et une capacité à s'adapter rapidement. Il/elle devra faire aussi la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

9391F - COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée Louis Pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du sud (Brésil, Colombie, Costa Rica, Equateur, Paraguay, Venezuela).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures plus ou moins une heure

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1072F - COMORES

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour l'Ecole française Henri Matisse.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts
- une pratique avérée de la pédagogie de projets ; projets disciplinaires, projets pluridisciplinaires, projets inter degrés voire projets inter établissements

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à l'Ecole française Henri Matisse.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier
- une expérience dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines
- une expérience dans la gestion pédagogique d'un site disciplinaire

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1823F- ETATS-UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français international Rochambeau de Washington.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressée devra obligatoirement être détenteur(trice) d'une certification complémentaire en langue anglaise.

Une certification complémentaire en cinéma audio-visuel sera considérée comme un atout.

Une pratique avérée de la pédagogie de projets (projets disciplinaires, projets pluridisciplinaires, projets inter degrés voire projets inter établissements) est souhaitée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Rochambeau.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts supplémentaires:

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8917F - NIGERIA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français Louis Pasteur de Lagos.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra assurer une partie de son service en Sciences économiques et sociales ; une expérience dans cette discipline est souhaitée.

Seront considéré(e)s comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts avec un authentique intérêt pour les questions dites patrimoniales
- une pratique avérée de la pédagogie de projets ; projets disciplinaires, projets pluridisciplinaires, projets inter degrés voire projets inter établissements

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Louis Pasteur et à l'Ecole française Marcel Pagnol d'Abuja.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une volonté d'innover.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et une capacité à s'adapter rapidement. Il/elle devra faire aussi la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

LETTRES

2736D - DJIBOUTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en lycée est indispensable.

L'expérience de l'enseignement du latin est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la pratique théâtrale en milieu scolaire ;
- une expérience d'animation culturelle.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti.

Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- une expérience dans la conduite de projets (écriture, lecture, arts...) ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1813D - GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié de Lettres pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience du FLE ;
- une pratique avérée des dispositifs d'aide aux élèves ;
- la pratique du théâtre en milieu scolaire ;
- la gestion pédagogique d'un site WEB.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Blaise Pascal de Libreville.

Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- une expérience dans la conduite de projets (écriture, lecture, arts...) ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

3592D - MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le collège français Françoise Dolto de Majunga.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience du FLE ;
- une pratique avérée des dispositifs d'aide aux élèves.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au collège français Françoise Dolto de Majunga.

Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- une expérience dans la conduite de projets (écriture, lecture, arts...) ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC.

2617D - MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le collège Etienne de Flacourt de Tuléar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience du FLE ;
- une pratique avérée des dispositifs d'aide aux élèves.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au collège Etienne de Flacourt de Tuléar.

Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- une expérience dans la conduite de projets (écriture, lecture, arts...) ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC.

8155D - PHILIPPINES

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français Saint Exupéry de Manille.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en lycée est indispensable.

La maîtrise attestée de l'anglais au niveau B2 du CECRL est indispensable.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'enseignement du théâtre ou de la pratique théâtrale en milieu scolaire ;
- une expérience dans la conduite de projets artistiques et culturels ;
- une expérience dans le domaine du F.L.E ;
- un intérêt pour la politique documentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie-Pacifique (Australie - Birmanie - Cambodge - Chine - Corée - Indonésie - Japon - Laos - Malaisie - Nouvelle-Zélande - Philippines - Singapour - Taïwan - Thaïlande - Vanuatu - Vietnam).

Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience de la gestion pédagogique d'un site WEB ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3h.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5099D - REPUBLIQUE DU CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français Saint Exupéry de Brazzaville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en lycée est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'enseignement du théâtre ou de la pratique théâtrale en milieu scolaire ;
- une expérience dans la conduite de projets artistiques et culturels ;
- une expérience dans le domaine du F.L.E.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Afrique centrale (Bénin, Cameroun, Congo, Gabon, Ghana, Guinée équatoriale, Niger, Nigéria, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Tchad, Togo). Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour l'apprentissage des langues ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3h.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2229D - SENEGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en lycée est indispensable.

La certification complémentaire « Théâtre » est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement du latin ;
- une expérience d'animation culturelle.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays (Sénégal). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans la conduite de projets interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3h.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

LETTRES CLASSIQUES

1812B - CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres classiques pour l'Ecole française Charlemagne de Pointe-Noire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une maîtrise des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique avérée des dispositifs d'aide aux élèves.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à l'école française Charlemagne de Pointe-Noire. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- une expérience dans la conduite de projets (écriture, lecture, arts...) ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

LETTRES MODERNES

8875C - COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé ou certifié(e) de Lettres modernes pour le lycée français Louis Pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en lycée est indispensable.

La maîtrise attestée de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

La maîtrise et l'utilisation régulière des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans la conduite de projets artistiques et culturels ;
- une expérience dans le domaine du F.L.E ;
- une habilitation pour faire passer les examens DELF et DALF.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du sud (Brésil - Colombie - Costa Rica - Equateur - Paraguay - Venezuela).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience de la gestion pédagogique d'un site WEB ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6h.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

MATHEMATIQUES

8927N - AUTRICHE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée Français de Vienne.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de la langue allemande au niveau de l'utilisateur indépendant (B du CERCL) ;
- une certification complémentaire pour l'enseignement de la DNL en Anglais.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe centrale et occidentale (Allemagne, Autriche, Suisse, Arménie, Géorgie, Hongrie, Lituanie, Pologne, Russie, Slovaquie, République Tchèque, Ukraine).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines
- une bonne connaissance du cycle 3.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2830N - CAMEROUN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Fustel-de-Coulanges de Yaoundé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considéré comme un atout pour ce poste une expérience en Terminale S.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Fustel-de-Coulanges.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation post-bac ;
- une expérience dans l'enseignement d'ISN.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2831N - CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Charlemagne de Pointe-Noire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Charlemagne.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8483N - ESPAGNE

Un/Une professeur certifié(e) ou agrégé(e) de mathématiques pour le Lycée Pierre-Deschamps d'Alicante.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de la langue espagnole au niveau de l'utilisateur indépendant (B du CERCL) ;
- une certification complémentaire pour l'enseignement de la DNL en Anglais ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe Ibérique (Espagne, Portugal).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- des connaissances dans la mise en place de plate-forme pédagogique et de MOOC.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1978N - ÉTATS-UNIS

Un/une professeur(e) certifié(e) ou agrégé(e) de mathématiques pour le lycée français de San Francisco.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Priorité sera donnée au/à la candidat(e) ayant une pratique de l'anglais au niveau B2-C1.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français de San Francisco.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation ;
- une habilitation à enseigner la spécialité ISN.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8406N - ÉTATS-UNIS

Un/une professeur(e) certifié(e) ou agrégé(e) de mathématiques pour le lycée Rochambeau de Washington Bethesda.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Priorité sera donnée au/à la candidat(e) ayant une pratique de l'anglais au niveau B2-C1.
Sera considérée comme un atout une expérience en série S.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français de Washington Bethesda.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité ISN.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2834N - GUINÉE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Albert-Camus de Conakry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste une expérience récente en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Albert-Camus de Conakry.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1855N - HAÏTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Alexandre-Dumas de Port-au-Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Alexandre-Dumas de Port-au-Prince.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation post-bac.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8408N - LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Collège Protestant Français de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste une expérience en Terminale S.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Liban.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1913N - MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le collège Français René-Cassin de Fianarantsoa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au collège Français René-Cassin de Fianarantsoa.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC.

8991N - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Victor-Hugo de Marrakech.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Victor-Hugo de Marrakech.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8411N - NIGERIA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Louis-Pasteur de Lagos

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Louis-Pasteur et à l'École française Marcel-Pagnol d'Abuja.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

PHILOSOPHIE

9392E - CAMBODGE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le lycée français René Descartes de Phnom Penh.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- l'expérience avérée des dispositifs d'aide aux élèves ;
- l'expérience de l'enseignement de la philosophie avant la classe de terminale ;
- l'expérience de l'animation d'un club, d'un atelier ou d'un café philo.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie-Pacifique (Australie - Birmanie - Cambodge - Chine - Corée - Indonésie - Japon - Laos - Malaisie - Nouvelle-Zélande - Philippines - Singapour - Taïwan - Thaïlande - Vanuatu - Vietnam).

Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour la conduite de projets interdisciplinaires et/ou interdegrés ;
- un intérêt pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3h.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

3573R - COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée louis pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation à l'échelle de l'établissement ;
- une expérience dans l'animation d'un atelier de préparation à Sciences Po

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du sud (Brésil, Colombie, Costa Rica, Equateur, Paraguay, Venezuela).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé(e) devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2907R - REPUBLIQUE du CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée Charlemagne de Pointe Noire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/089/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'orientation ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans la gestion d'un site web disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Charlemagne de Pointe Noire.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et dans celui de l'harmonisation (épreuves du Baccalauréat).

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de participer activement à la politique de coopération éducative avec les lycées locaux.

Scolarisation : ECL.

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

53330 - GUINEE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC pour le lycée français Albert Camus de Conakry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- la capacité à travailler en équipe autour d'un projet comme la mise en place de l'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Albert Camus de Conakry. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

8412P - CAMEROUN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français Dominique Savio de Douala.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience en matière d'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le Cameroun. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Science à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliquées aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

2832P - CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français Charlemagne de Pointe-Noire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Charlemagne de Pointe-Noire. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1882P - EL SALVADOR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry de San Salvador.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de San Salvador. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

1888P - KENYA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français Denis Diderot de Nairobi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Denis Diderot de Nairobi. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5346P - NIGER

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français La Fontaine de Niamey.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français La Fontaine de Niamey. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8958P - SENEGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience en matière d'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le Sénégal. Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Science à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliquées aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8410P - THAÏLANDE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au lycée français international de Bangkok

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique partie Sud (Australie, Cambodge, Indonésie, Laos, Malaisie, Singapour, Thaïlande et Vanuatu). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour du projet « SISMO à l'Ecole » et du projet 'lithothèque' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 4 heures.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION (CPE)

Postes soumis à entretien préalable.

CPE FAISANT FONCTION D'ADJOINT AU CHEF D'ETABLISSEMENT :

8384Y - BULGARIE

Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation faisant fonction d'adjoint(e) au chef d'établissement pour le lycée français Victor-Hugo de Sofia, établissement conventionné de 1^{ère} catégorie, scolarisant 637 élèves, des classes maternelles aux classes de terminale, dont 180 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) fera fonction de proviseur-adjoint. Dans ce cadre, il/elle aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, de l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, du suivi des élèves et participera à l'organisation matérielle des examens. Il/Elle pilotera le CESC et le CVL.

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée souhaitable.

Maîtrise de l'outil informatique indispensable.

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste à pourvoir le 01/09/2015. Scolarisation : ECL.

6628Y - TURQUIE

Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation faisant fonction d'adjoint(e) au chef d'établissement pour le lycée français Charles-de-Gaulle d'Ankara, établissement en gestion directe de 2^{ème} catégorie, scolarisant 776 élèves, des classes maternelles aux classes de terminale, dont 294 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) fera fonction de proviseur-adjoint. Dans ce cadre, il/elle aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, de l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, du suivi des élèves et participera à l'organisation matérielle des examens. Il/Elle pilotera le CESC et le CVL.

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée souhaitable.

Maîtrise de l'outil informatique.

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Pratique courante de l'anglais indispensable.

Poste à pourvoir le 01/09/2015. Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION :

2308X - AUTRICHE

Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation pour le lycée français de Vienne, établissement en gestion directe de 4^{ème} catégorie scolarisant 1922 élèves des classes maternelles aux classes préparatoires, dont 948 dans le secondaire.

Membre de l'équipe de direction, l'intéressé(e) assurera le pilotage du service de la vie scolaire (14 personnes), du CVL et du CESC. Il/Elle aura en charge l'orientation des élèves du lycée avec les PRIO et le suivi des étudiants de la classe préparatoire.

Expérience professionnelle en lycée indispensable.

Maîtrise de l'outil informatique.

Maîtrise de l'allemand indispensable.

Poste à pourvoir le 01/09/2015.

Scolarisation : ECL.

8083X - GUATEMALA - Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation pour le lycée Jules Verne de Guatemala Ciudad, établissement conventionné de 2^{ème} catégorie scolarisant 1598 élèves des classes maternelles aux classes de terminale.

Outre les missions habituellement dévolues à un(e) CPE, l'intéressé(e) devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il/elle aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens. Il/Elle mettra en place enfin une politique d'éducation à la santé et à la citoyenneté. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps). Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire et maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2015. Scolarisation : ECL.

8718X - LIBAN

Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation de zone rattaché(e) administrativement au Collège Protestant de Beyrouth pour être conseiller(ère) pédagogique Vie Scolaire.

En lien avec les chefs d'établissement, l'intéressé(e) assurera la formation et l'encadrement des personnels de vie scolaire auprès des établissements du réseau de l'AEFE au Proche-Orient prioritairement dans les établissements conventionnés mais aussi partenaires homologués (42 établissements au total).

Il/Elle aura ainsi à faire évoluer les services de la vie scolaire dans chacun des établissements en adéquation avec l'évolution de l'identité professionnelle de ce métier en France tout en veillant à une juste adaptation au contexte local.

Dans ce cadre, et en conformité avec le plan d'orientation stratégique de l'agence, le projet de zone et les projets d'établissements, il/elle impulsera et accompagnera les politiques éducatives mises en œuvre dans les établissements autour des projets de vie scolaire, des valeurs de citoyenneté ainsi que de l'éducation au «vivre ensemble».

Ainsi, en relation avec les chefs d'établissement, il/elle participera à la formation des personnels des services de vie scolaire essentiellement composé d'agents recrutés localement et assurera les fonctions de conseil auprès des communautés éducatives en garantissant le respect des règles de vie et du droit au sein des établissements.

Une compétence de formateur est indispensable et une expérience de l'étranger et/ou de la médiation culturelle est vivement souhaitée.

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) maîtrisant la complexité du métier de CPE, membre de jury de concours de recrutement, ouvert(e) au dialogue et apte au management d'équipe, et faisant montre d'une réflexion aboutie sur ce métier en contexte international.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2015. Scolarisation : ECL.

3585X - MADAGASCAR

Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation pour le lycée français de Tananarive.

L'établissement en gestion directe de 4^{ème} catégorie mutualisateur de la zone Océan Indien , scolarisant plus de 1 750 élèves des classes de 6^{ème} aux classes de terminale dont 240 élèves internes au sein d'une résidence des lycéens ouverte 7j/7.

L'intéressé(e), en liaison directe avec la direction, intégrera une équipe de vie scolaire importante dont il/elle sera l'un(e) des chefs de service. Il/Elle devra s'impliquer dans la gestion administrative de la cité scolaire, du suivi de la scolarité et des activités culturelles et sportives des élèves qui nécessitent une forte disponibilité. Il/Elle sera amené(e) à assurer la formation du personnel de la vie scolaire au sein de l'établissement et du réseau.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée, de la gestion d'un internat et maîtrise de l'outil informatique.

Poste non logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015. Scolarisation : ECL.

3588X - MAROC

Un(e) conseiller(ère) principal(e) d'éducation, CPE, pour le lycée Lyautey de Casablanca, établissement en gestion directe de 4^{ème} catégorie scolarisant 3404 élèves de la 6^{ème} à la terminale.

L'intéressé(e) devra s'impliquer dans la vie d'un établissement de 3400 élèves. Il/Elle sera intégré(e) à l'équipe de direction. Il/Elle lui faudra aussi organiser et superviser le service de vie scolaire qui compte 18 personnes. Une expérience d'activité dans un établissement de troisième ou quatrième catégorie est requise. Grande disponibilité au service de la communauté scolaire.

Poste non logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2015. Scolarisation : ECL.
