



CT DU 08/12/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 3

En introduction de cette carte des emplois, la FSU intervient sur deux points.

Tout d'abord, la FSU déplore l'absence de la **carte des emplois de Centrale, au mépris des règles du CT**. Celle-ci a certes été présentée en Commission interne mais sans aucune concertation. De plus, les 7 créations de postes de Centrale se traduisent par autant de fermetures de postes dans le réseau. Elles ne répondent pas forcément à des besoins avérés et n'allègeront pas la charge de travail des agents puisque ce sont pour la plupart de nouveaux postes d'encadrement. De surcroît, elles vont totalement à l'encontre des engagements en matière de postes.

Concernant les postes présentés pour le réseau, on a de nouveau un solde négatif et les suppressions continuent ! L'Agence peut présenter les choses sous un angle moins dramatique en termes de "redéploiement", mais les faits sont têtus : **le budget de l'établissement public prévoit 71 fermetures de postes de détachés pour 2021 !** La FSU dénonce également la logique dudit "redéploiement" qui consiste principalement à **fermer des postes en Europe et au Maghreb**, accentuant ainsi la **fragilisation des établissements dans ces zones géographiques**.

La FSU dénonce aussi l'explication qui nous est donnée en séance pour justifier la **création de nouveaux postes d'expatriés** : ils auront comme

mission de former tous les personnels du réseau. En réalité, avec le développement du réseau, **ces détachés (sur fonds publics et sur des postes sous plafond d'emploi) formeront de plus en plus les personnels des établissements partenaires privés, concurrents des établissements historiques du réseau AEFÉ**.

Le Directeur répond en disant en substance que, sans le plan présidentiel de doublement des effectifs auquel l'Agence doit prendre toute sa part, l'Agence ne survivra pas. Tout est question de point de vue : **pour la FSU, c'est la politique actuelle et le plan présidentiel qui auront raison de l'Etablissement public !** Pour ne citer que quelques exemples, nous évoquons **les situations dramatiques d'attractivité dans certaines zones comme le Sahel ou Haïti**. Cela nécessiterait de revenir à la création de postes d'enseignants expatriés. De plus, l'Agence profite de la présence des titulaires non résidents (TNR), nombreux depuis des années dans le réseau ; mais en fermant les postes vacants qu'ils auraient pu briguer, elle leur ferme toute perspective de résidentialisation ! Au final, il s'agit une fois de plus d'une **carte des emplois idéologiques** qui tient peu compte de la situation réelle des établissements.

VOTE : 8 voix contre

AFRIQUE SUB-SAHARIENNE

L'hémorragie se poursuit en Afrique avec 21 fermetures de postes prévues à la rentrée 2021, résultant de 18 fermetures de postes vacants non pourvus et 3 fermetures sèches. 75 postes en

Afrique sont restés non pourvus à la rentrée 2020 (contre 21 à la rentrée 2019 et 30 à la rentrée 2018) : cette désaffection s'explique directement par la crise sanitaire.

AFRIQUE DU SUD, Johannesburg

GLISSEMENT EA1 GEC vers DAF

BÉNIN, Cotonou

GLISSEMENT EA1 GEC vers DAF

BURKINA FASO, Ouagadougou

FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES
FERMETURE RE2 PHILOSOPHIE
GLISSEMENT RE2 LETTRES MODERNES
→ RE2 HISTOIRE-GÉO

Selon l'Agence, le poste de philosophie n'a pas été pourvu à la rentrée 2020 et un recrutement local a été effectué. De même pour le poste de mathématiques, un recrutement local est actuellement en cours.

Le SNES-FSU interpelle l'Agence sur ces fermetures de postes, et souligne que l'établissement de Ouagadougou a été déjà très durement touché par les fermetures de postes ces dernières années ; le dernier poste d'EEMPC2 ferme en fin d'année scolaire. Le SNES-FSU rappelle que le Directeur de l'Agence a lui-même reconnu les difficultés de recrutement. Le SNES-FSU fait état des courriers qui ont été adressés le 2 décembre par les délégués syndicaux au Directeur, au DRH et au chef du secteur Afrique. Il y a urgence à prendre des mesures indemnitaires (augmentation de l'ISVL en particulier) afin de remédier aux problèmes d'attractivité de nombreux établissements dont celui de Ouagadougou.

CAMEROUN, Douala

FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES
GLISSEMENT RE2 SVT vers HISTOIRE-GEO

Le SNES-FSU interroge sur la suppression du poste de mathématiques contre laquelle le Conseil d'établissement a voté. L'Agence répond que le taux d'encadrement (pourcentage de titulaires par rapport au total des emplois) est élevé en mathématiques à Douala (3 titulaires sur 5 équivalents temps plein), et qu'il n'y a pas de problème en termes de recrutement en local.

Quant au glissement, l'Agence répond qu'elle essaie d'équilibrer les taux d'encadrement entre les disciplines. Il s'est avéré qu'il y avait un vrai besoin en histoire-géographie après discussion avec l'établissement.

CONGO, Brazzaville

OUVERTURE RE2 SES

DJIBOUTI

GLISSEMENT RE2 ANGLAIS → SVT
GLISSEMENT EA1 GC → DAF

Aux interrogations du SNES-FSU, l'Agence répond qu'elle essaie d'équilibrer les taux d'encadrement en termes de titulaires entre les disciplines, le besoin s'exprime en SVT selon l'établissement.

GABON, Libreville

GLISSEMENT EA1 GEC vers DAF

GUINÉE, Conakry

GLISSEMENT EA1 GEC vers DAF

GUINÉE ÉQUATORIALE, Malabo

OUVERTURE RE2 SVT

KENYA, Nairobi

Malgré des demandes réitérées au chef d'établissement (CE), il n'y a pas eu de Conseil d'Établissement avant ce Comité technique ! C'est contraire aux textes de l'Agence (memento des établissements) : un CE doit obligatoirement se réunir avant le CT pour émettre un avis sur la carte des emplois pour l'année suivante, y compris si aucune modification n'est envisagée. Le SNES-FSU demande à l'Agence d'appliquer et faire appliquer ses propres textes. De plus, les représentants des personnels demandent la réouverture du poste de DAF expatrié (supprimé l'an dernier). Ils n'ont pu soumettre cette demande à l'avis du CE, c'est un déni de démocratie au sein de l'établissement ! L'Agence répond qu'elle demandera à l'établissement de se positionner par rapport à cette demande et rappellera le respect des textes officiels.

MAURITANIE, Nouakchott

GLISSEMENT RE2 SC. PHYSIQUES
→ RE2 HISTOIRE-GÉO

Le SNES-FSU questionne l'Agence sur les raisons de ce glissement. L'Agence répond qu'elle essaie d'équilibrer les taux d'encadrement en termes de titulaires entre les disciplines, il s'est avéré qu'il y avait un déficit plus important en histoire-géographie qu'en sciences physiques, et la décision du glissement a été prise en concertation avec la direction. Le SNES-FSU dénonce cette logique de gestion de la pénurie.

MOZAMBIQUE, Maputo

FERMETURE RA1 DAF
OUVERTURE RE2 MATHÉMATIQUES

Le SNES-FSU rappelle les propos du Directeur de l'Agence sur l'importance d'ouverture de postes expatriés de DAF, et s'étonne que cela ne soit pas le cas pour cet établissement. Le SNES-FSU a exprimé son accord avec le Directeur pour dire que les postes de DAF devraient en principe être des postes expatriés.

L'Agence répond que le poste n'a pas été pourvu à la rentrée 2020 et que l'établissement a procédé à un recrutement en local. De plus, pour accompagner la montée en puissance de l'homologation des classes, le choix a été fait d'augmenter le taux d'encadrement en titulaires dans l'enseignement secondaire.

RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

OUVERTURE RE2 ANGLAIS
OUVERTURE EPD PROVISEUR
OUVERTURE EA1 DIRECTEUR ADM. ET FINANCIER
OUVERTURE RE2 SVT

SÉNÉGAL, Dakar

FERMETURE RE2 TECHNOLOGIE
FERMETURE RE2 SCIENCES PHYSIQUES
GLISSEMENT EA1 GEC → DAF

Le SNES-FSU s'élève contre ces suppressions qui s'ajoutent à celles déjà effectuées les années précédentes et annoncées dans le premier degré pour la rentrée 2021 (4 fermetures proposées à ce Comité technique). Selon l'AEFE, les taux d'encadrement restent élevés à Dakar, l'attractivité du pays et le vivier local permettent ces suppressions de postes sans mettre en péril l'établissement.

TANZANIE, Dar-es-Salaam

FERMETURE RE2 LETTRES

Face à cette fermeture, le SNES-FSU rappelle la difficulté de recrutement en local dans la discipline. L'Agence répond que l'établissement est en phase de structuration et de stabilisation des effectifs. Les résidents actuellement en poste suffisent à couvrir les besoins et l'extension de l'homologation pour les niveaux première et terminale pourrait amener à reconsidérer la situation.

TCHAD, N'Djamena

OUVERTURE RE2 ESPAGNOL

Un poste de résident en philosophie avait été transformé dans un premier temps en poste de professeur des écoles à la rentrée 2020. Ce dernier est transformé à son tour en poste de résident en espagnol. Le SNES-FSU demande comment est assuré l'enseignement de la philosophie dans l'établissement. L'Agence répond qu'un recrutement local a été effectué à la rentrée 2020.

Bilan second degré :

**Résidents : 6 ouvertures,
7 fermetures,
Expatriés : 2 ouvertures**



CT DU 8/12/2020

CARTE DES EMPLOIS

2021-2022 PHASE 3

AMERIQUES

ARGENTINE, Buenos Aires

GLISSEMENT EA1 DAF
→ DAF Agent Comptable Secondaire

BOLIVIE, La Paz

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

BRESIL, Brasilia

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

BRESIL, Sao Paulo

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

CANADA, Montréal, Collège Marie de France

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

CANADA, Montréal, Collège Stanislas

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

CANADA, Ottawa

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

CHILI, Concepcion

GLISSEMENT RE2 MATHEMATIQUES
→ MATHEMATIQUES-SC. PHYSIQUES

Le SNES-FSU interpelle l'Agence sur les raisons de ce glissement, les collègues indiquant qu'un nouveau personnel de droit local sera nécessaire pour couvrir les besoins en mathématiques et qu'il n'y a pas de vivier local. Ils demandent donc l'ouverture d'un poste en mathématiques. Selon l'AEFE, le taux d'encadrement est néanmoins élevé en mathématiques, plus bas en physique, d'où l'arbitrage qui a été réalisé.

CHILI, Santiago

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier
GLISSEMENT EE2 ANGLAIS
→ ANGLAIS ZONE

COLOMBIE, Bogota

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

COSTA RICA, San José

FERMETURE RE2 ESPAGNOL
GLISSEMENT RE2 MATHEMATIQUES-SC. PHYSIQUES → SC. PHYSIQUES

EL SALVADOR

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

EQUATEUR, Quito

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

GUATEMALA, Ciudad

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

HAITI, Port au Prince

OUVERTURE RE2 ANGLAIS
GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

PANAMA, Ciudad

OUVERTURE RE2 ESPAGNOL

PEROU, Lima

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

REPUBLIQUE DOMINICAINE, Saint Domingue

FERMETURE RA2 TECHC
GLISSEMENT RE2 MATHEMATIQUES-
SC. PHYSIQUES → SC. PHYSIQUES

Un poste d'espagnol, non pourvu suite à un refus de détachement tardif, a été fermé en 2019. L'AEFE avait indiqué que le départ en retraite de la

secrétaire du proviseur bénéficiant d'un poste de détaché administratif devait permettre un glissement vers un poste d'Espagnol. Or ce poste de détaché administratif est également fermé. Par ailleurs, les collègues soulignent la difficulté à recruter des professeurs d'espagnol sur place, en raison des conditions d'emploi offertes par l'établissement. Le responsable du secteur répond qu'il y a un eTNR en espagnol et que la matière est donc bien dotée. Le SNES-FSU déplore que l'AEFE n'ait pas utilisé le support libéré pour opérer une résidentialisation, malgré le vote unanime du Conseil d'établissement.

VENEZUELA, Caracas

FERMETURE RE2 HISTOIRE/GÉO
GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

Le SNES-FSU doit encore une fois dénoncer le non respect des délais pour le vote du Conseil d'établissement qui a eu lieu la veille du Comité technique alors que l'AEFE donne aux chefs d'établissement la consigne de le tenir 10 jours avant. Le Conseil d'établissement s'est majoritairement exprimé contre la fermeture du poste, signalant qu'il n'y a que deux résidents en histoire-géographie ; il est fait appel à un professeur des écoles résident et à un professeur de FLE en recrutement local pour l'enseignement de l'Histoire Géographie en 6ème et 5ème. L'AEFE revient à son antienne : selon elle, le taux d'encadrement est élevé en histoire géographie dans l'établissement.

Bilan second degré :

**Résidents : 3 fermetures,
2 ouvertures**



CT DU 8/12/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 3

ASIE

L'Asie enregistre une baisse d'environ 1000 élèves (5 % des effectifs) à la rentrée 2020 : de nombreuses familles françaises ont quitté les zones d'expatriation, en raison de la crise sanitaire.

15 postes n'étaient pas pourvus à la rentrée 2020, l'Agence propose de fermer 7 d'entre eux et d'en maintenir 8 (dont 4 avec un glissement de discipline ou de degré). Elle propose également 3 ouvertures de postes d'encadrement expatriés.

AUSTRALIE, Sydney

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

CAMBODGE, Phnom Penh

OUVERTURE EPD PROVISEUR ADJOINT

CHINE, Pékin

GLISSEMENT RE2 LETTRES-HISTOIRE
→ PHILOSOPHIE
GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Agent Comptable Secondaire

Un poste de lettres-histoire est non pourvu à la rentrée 2020. La section SNES-FSU ne comprend pas que le glissement se fasse vers la philosophie (où les besoins horaires sont inférieurs à un équivalent temps plein), plutôt que vers l'histoire-géographie (où les besoins horaires dépassent un temps plein, en comptant les HSA trop nombreuses).

L'Agence répond que le CE a voté très largement Pour le glissement vers la philosophie, sauf 2 abstentions, et qu'un professeur de philosophie en contrat local quittera son poste à la rentrée 2021,

ce qui crée des besoins, et qu'en histoire-géographie les besoins sont insuffisants pour ouvrir un poste. Nous n'avons manifestement pas les mêmes remontées chiffrées. L'Agence s'engage à regarder de plus près les répartitions de service dans l'établissement.

CHINE, Shanghai

FERMETURE RE2 CHINOIS
GLISSEMENT RE2 ANGLAIS
→ LETTRES CLASSIQUES

Le SNES-FSU souligne que le CE a voté contre cette fermeture, et qu'il resterait seulement un personnel résident dans cette discipline alors que les besoins sont importants, eu égard aux programmes de l'Éducation nationale.

Les représentants des personnels en CE ont fait remarquer la nécessité de conserver le support de résident en anglais : comme en chinois, il ne resterait qu'un seul résident dans la discipline, alors que les besoins sont avérés eu égard aux programmes de l'Éducation nationale.

INDE, New Delhi

FERMETURE RE2 SVT

JAPON, Tokyo

GLISSEMENT RE2 HISTOIRE/GÉO → SVT

Le CE a voté majoritairement contre ce glissement vers les SVT et a demandé que le glissement se fasse en prenant en compte le nombre de titulaires non résidents dans chaque discipline, donc prioritairement vers l'anglais, afin de résorber le vivier de titulaires en contrat local. Une motion des représentants des personnels dans ce sens a été soumise au vote et a été adoptée majoritairement par le CE. Le SNES-FSU demande que l'AEFE prenne en compte cet avis du CE.

L'Agence répond qu'il y a un déficit de personnels titulaires en SVT dans l'établissement, raison pour laquelle le glissement se fait vers cette discipline. Elle ajoute que seule la proposition de l'administration a été soumise au vote, et que la motion des représentants des personnels, certes adoptée par un vote, n'est pas une carte des emplois... La suite des échanges éclaire ces propos et nous finissons par comprendre que pour l'Agence, le vote ne pourrait porter que sur les propositions de l'administration, et non sur les propositions faites par les représentants élus ! Le SNES-FSU exprime son total désaccord avec une telle interprétation des attributions du Conseil d'établissement, qui en ferait une instance autocratique; nous rappelons que lorsque la proposition de l'administration est majoritairement rejetée par le CE, les représentants élus peuvent soumettre au vote une contre-proposition, et que si celle-ci est majoritairement adoptée, elle constitue alors l'avis du CE. C'est le sens d'une instance démocratique. Au terme de vifs échanges, le DRH convient que notre lecture des textes est la bonne.

MALAISIE, Kuala Lumpur

GLISSEMENT RE2 : en attente d'arbitrage

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Directeur Administratif et Financier

L'Agence propose un glissement de support résident de l'anglais vers les lettres. Le CE a voté très nettement contre ce glissement : refus unanime des représentants des personnels, des parents, des élèves, abstention de certains membres de l'administration. Une motion des représentants des personnels et des parents ainsi

qu'un courrier des parents demandent que le glissement se fasse vers l'EPS, discipline dans laquelle il n'y a aucun résident et où il est très difficile de recruter en local.

L'Agence répond que l'établissement enregistre une forte baisse d'effectifs d'élèves à la rentrée 2020 et a la volonté d'intégrer des élèves allophones, notamment malaisiens, ce qui explique un besoin de support résident supplémentaire en lettres.

Le SNES et le SNEP-FSU rappellent l'historique concernant l'EPS dans cet établissement : un support résident devait être pourvu il y a deux ans, mais suite à un recrutement tardif et aux difficultés de détachement l'Agence avait alors gelé le poste, puis l'a supprimé l'année suivante. Les représentants sur place ne comprennent absolument pas pourquoi le glissement est proposé vers les lettres et non vers l'EPS ; le vote du CE, la motion commune, le courrier des parents sont très clairs. Le SNES et le SNEP-FSU demandent en CT que l'Agence écoute les membres du CE, prenne en compte l'historique de la situation, et revienne sur la proposition de glissement.

Au terme de vifs échanges, l'Agence propose d'échanger de nouveau avec la Direction de l'établissement, et de revenir ensuite vers les représentants en CT. **Le glissement de discipline est donc en attente d'arbitrage.**

THAILANDE, Bangkok

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Directeur Administratif et Financier

VIETNAM, Hanoi

OUVERTURE EPD PROVISEUR-ADJONCTIF

FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Agent Comptable Secondaire

VIETNAM, Ho-Chi-Minh

OUVERTURE EA1 ADMA Secrétaire Général

GLISSEMENT EPD → PROVISEUR-ADJONCTIF

Bilan second degré :

**Résidents : 3 fermetures,
Expatriés : 3 ouvertures**



CT DU 8/12/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 3

EUROPE

51 postes étaient vacants à la rentrée 2020 dans la zone. L'Agence propose 14 fermetures et 5 ouvertures et estime que cela ne posera pas de problèmes vu la couverture en titulaires dans les établissements, qui constitue l'alpha et l'oméga de la gestion RH de

l'Agence... Pour ce qui est des effectifs d'élèves, il n'y a pas de baisse conséquente, mais la moyenne masque des situations un peu plus problématiques, notamment en zone ibérique, d'où des conséquences sur la carte des emplois en Espagne.

ALLEMAGNE, Berlin

FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES

Le SNES-FSU se réjouit que les accords passés avec la direction de l'établissement précédente et l'Ambassade pour valider formellement la carte scolaire par un vote au lycée français de Berlin aient été suivis par la nouvelle direction, sachant qu'il n'y a pas de conseil d'établissement au lycée (cet établissement ne réunit que les instances allemandes). Les représentant-e-s des parents, des élèves et des enseignant-e-s ont unanimement voté contre la fermeture du poste de mathématiques, seule l'administration a donné 2 voix pour.

Les personnels de droit local étant aussi à la charge de l'Etat français dans les établissements où les frais de scolarité sont nuls, le SNES-FSU demande pourquoi supprimer des postes de détachés. L'argument du redéploiement des postes paraît irrecevable lorsqu'on voit que toutes les zones présentent des bilans négatifs en termes de postes. Le SNES-FSU rappelle aussi que le taux de couverture en titulaires est bien plus faible qu'on ne pourrait le penser, en raison de la présence d'enseignant-e-s employé-e-s par l'administration allemande dans les établissements franco-allemands (Sarrebuck, Fribourg et Hambourg) et par le lycée français de Berlin. Le vivier local (il y a bien un TNR) va probablement s'épuiser par ailleurs car le collègue risque de partir s'il n'a plus de perspective d'obtenir un poste de résident, et les professeur-e-s de mathématiques francophones sont rares à Berlin. La fermeture est donc très

regrettable. Le chef de secteur considère néanmoins que la présence de 5 titulaires de l'Education nationale pour une dizaine de professeurs de mathématiques est satisfaisante. Avec une communication adaptée, on recrutera sans peine selon lui.

ALLEMAGNE, Francfort

FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES

ALLEMAGNE, Munich

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Agent Comptable Secondaire

AUTRICHE, Vienne

FERMETURE RE2 HISTOIRE/GEO
(Enseignant CPGE)
FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES
(Enseignant CPGE)

Le SNES-FSU fait remarquer que les collègues sont déjà parti-e-s en fin d'année scolaire dernière et que de fait, ces suppressions auraient dû apparaître en phase 6 (régularisation au 1er sept 2020). Elles ont d'ailleurs recueilli un vote défavorable en Conseil d'établissement. Le SNES-FSU demande pourquoi ces postes n'ont pas été utilisés pour résidentialiser des TNR dans les matières concernées ou glissés sur d'autres disciplines où des TNR sont présent-e-s. L'Agence répond que ces postes auraient dû être fermés en juin et que cela est donc une régularisation.

BELGIQUE, Bruxelles

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Agent Comptable Secondaire

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Secrétaire Général (SG)

Le SNES-FSU fait remarquer que la fiche de poste du secrétaire général (SG), présente sur le site de l'Agence, comporte une partie importante dédiée aux ressources humaines. Le profil requis est celui d'un attaché principal... or le Lycée français de Bruxelles a déjà un attaché principal résident. De plus, sur la fiche de poste de l'AEFE, il est indiqué que le SG doit aussi s'occuper du "patrimoine immobilier de l'établissement" alors que là aussi, il y a déjà une personne en recrutement local qui gère ce dossier. Pour le SNES-FSU, cela semble faire doublon et fait craindre une fragilisation des postes des personnels déjà sur place. La Secrétaire générale adjointe confirme que tout cela rentre bien dans les fonctions de l'ordonnateur, mais que les postes précédemment évoqués ne seront pas menacés.

ESPAGNE, Alicante

FERMETURE RE2 SVT

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Directeur Administratif et Financier

Le SNES-FSU rappelle que le Conseil d'établissement a voté majoritairement contre la fermeture de ce poste qui sera vacant à la rentrée 2021 suite à une réintégration, et qu'une grève dénonçant les suppressions de postes de titulaires et de personnels de droit local a été là aussi majoritairement suivie le 1er décembre (94% des enseignant-e-s résident-e-s du secondaire et 60% des enseignant-e-s résident-e-s du primaire). L'Espagne ayant déjà payé un lourd tribut ces dernières années, est-il nécessaire de continuer la saignée ?

L'Agence répond que cette suppression est une demande appuyée de l'administration sur place car les effectifs sont en baisse et que l'établissement a des contraintes budgétaires fortes.

ESPAGNE, Barcelone

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Agent Comptable Secondaire

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Secrétaire Général

Le SNES-FSU demande si le poste de secrétaire général est un poste avec logement de service dans l'établissement. En effet, le lycée de Barcelone fait face depuis de nombreuses années à un manque de salles de classes, et la transformation de l'un des appartements de fonction permettrait de le doter de quelques précieuses classes supplémentaires. Le SNES-FSU rappelle aussi que le proviseur est déjà logé sur place et qu'un service de gardiennage est organisé 24h/24h, 7/7 jours. La Direction de l'Agence estime que les postes de secrétaires généraux doivent être logés dans l'établissement, que c'est un véritable plus du fait des nécessités de service et des astreintes. Cela est donc plus important pour l'Agence que des salles de classes pour les élèves !

ESPAGNE, Madrid, Lycée Molière

FERMETURE RE2 LETTRES CLASSIQUES

ITALIE, Rome

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS → Agent Comptable Secondaire

ITALIE, Turin

GLISSEMENT RE2 LETTRES MODERNES
→ LETTRES

JERUSALEM

FERMETURE EE2 ARABE ZONE
OUVERTURE RE2 ARABE

Lors de l'examen de la carte des emplois Maghreb, l'Agence explique que l'ouverture d'un poste EEMCP2 de langue arabe à Rabat résulte d'un transfert du poste actuellement implanté à Jérusalem. Le SNES-FSU fait alors remarquer que ce n'est pas la même zone de formation ! Qu'en sera-t-il alors de la formation des personnels sur la zone où le poste est fermé ?

L'Agence répond que ce poste d'EEMCP2 aura un périmètre "interzones". Le SNES-FSU demande des précisions sur les zones concernées et fait remarquer que la cartographie de l'AEFE place Jérusalem dans la zone de formation "Europe du Sud-Est". L'Agence finit par reconnaître que Jérusalem ne sera pas couverte par les missions de cet EEMCP2 implanté à Rabat. L'IPR d'arabe suivra l'ensemble des collègues de la discipline.

LITUANIE, Vilnius

OUVERTURE RE2 LETTRES MODERNES

PAYS-BAS, La Haye

OUVERTURE EA1 ADMA Secrétaire Général

ROUMANIE, Bucarest

GLISSEMENT RE2 SVT → SES

Bilan second degré :

**Résidents : 5 ouvertures,
7 fermetures,
Expatriés : 1 ouverture,
1 fermeture**

ROYAUME-UNI, Londres

FERMETURE RE2 ANGLAIS

A Londres, où le CE n'a eu lieu que tardivement, 4 postes sont gelés (SVT, lettres classiques, histoire-géographie et anglais) et un poste est vacant en anglais.

La proposition de suppression du poste d'anglais a été rejetée par 19 votes contre (parents + élèves + personnels unanimes), une abstention de la COCAC et 9 votes pour (administration). La FSU revient sur le lourd tribut payé par l'établissement en fermetures de postes ces dernières années : 31 postes supprimés. Nous insistons aussi sur le fait qu'il y a aujourd'hui 9 TNR qui aspirent à la résidentialisation. L'Agence répond que sur les 6 postes vacants, un seul est supprimé - il faudrait s'en réjouir ! L'établissement est bien couvert en titulaires, et particulièrement en anglais où il est aisé, selon l'AEFE, de recruter à Londres.

RUSSIE, Moscou

OUVERTURE RE2 HISTOIRE/GEO
GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Agent Comptable Secondaire

SLOVAQUIE, Bratislava

OUVERTURE RE2 LETTRES

TURQUIE, Ankara

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Agent Comptable Secondaire

UKRAINE

Le SNES-FSU relaie la demande par le Conseil d'établissement du lycée Anne de Kiev de création d'un poste de détaché supplémentaire, compte tenu de la hausse des effectifs (dans n'importe quelle matière ou au primaire). Le chef de secteur répond ne pas avoir été mis au courant de cette demande.



CT DU 8/12/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 3

MAGHREB OCEAN-INDIEN

Le secteur géographique comprend 35 EGD, 12 établissements conventionnés, 48 établissements partenaires (5 de plus qu'en 2019, tous situés au Maroc ou en Tunisie).

nouveaux établissements homologués. L'agence note une augmentation notable de +50 % des effectifs dans les établissements partenaires tunisiens.

L'évolution diffère donc d'une zone à l'autre : la zone Océan indien enregistre une baisse de 0,8 %, tandis que la zone Maroc est en croissance à 6 % et la zone Maghreb Est à 20,5 %.

A la rentrée 2020, le secteur enregistrait 27 postes résidents non pourvus, contre 18 à la rentrée 2019.

Cette augmentation s'explique par la crise sanitaire, qui a engendré des difficultés de recrutement et des réintégrations tardives, notamment au Maroc.

Le SNES-FSU rappelle que le secteur Maghreb - Océan indien a été très durement touché par le plan d'économies ces dernières années suite à la coupe budgétaire de l'été 2017. Malgré des discours qui se veulent rassurants quant à la fin du plan d'économies, force est de constater que sur le terrain, les suppressions de postes se poursuivent et continuent de fragiliser les établissements qui sont toujours victimes d'une politique de "redéploiement" au sein du réseau, conséquence de l'insuffisance des moyens alloués à l'Établissement public.

MADAGASCAR, Tananarive

FERMETURE RE2 SC. PHYSIQUES
GLISSEMENT RE2 SC. PHYSIQUES
→ RE2 ANGLAIS LV1

Ces deux postes de sciences physiques étaient restés vacants à la rentrée 2020, ce que le SNES-FSU explique par un manque d'attractivité lié aux conditions sanitaires et à une ISVL insuffisante.

Nous soulignons que le Conseil d'établissement a voté pour le glissement d'un poste vers l'anglais, discipline où le taux d'encadrement en titulaires est très faible, ce dont convient l'Agence.

En revanche, les élus au Conseil d'établissement s'opposent à la fermeture d'un second poste de sciences physiques : il est difficile de recruter en local dans cette discipline et la formation malgache ne comporte pas de formation expérimentale, ce qui pose un problème important pour l'enseignement français des sciences physiques, l'une des spécificités de l'enseignement français étant précisément la dimension expérimentale. Les représentants locaux du SNES-FSU estiment d'ailleurs que c'est un manque de pratique

expérimentale en collège et en 2^{de} qui expliquerait une certaine désaffection pour cette discipline en cycle terminal, donc la perte d'effectifs d'élèves observée.

L'Agence répond que le maintien d'un poste en sciences physiques n'est pas prioritaire et que la répartition des moyens entre disciplines a vu un transfert de 20 heures des sciences physiques vers les mathématiques et la technologie.

MADAGASCAR, Majunga

OUVERTURE RE2 LETTRES

C'est en fait un glissement du 1^{er} degré vers le 2nd degré, pour équilibrer les taux d'encadrement par des titulaires.

MADAGASCAR, Nosy-Bé

OUVERTURE RE2 LETTRES

Les classes de l'établissement sont homologuées jusqu'à la 3^{ème} et il n'y avait pas de résident dans le secondaire jusqu'à présent.

MADAGASCAR, Tamatave

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Directeur Administratif et Financier

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

FERMETURE RE2 ANGLAIS
FERMETURE RE2 LETTRES
GLISSEMENT EA1 DAF Agent Comptable
Secondaire → Agent Comptable Secondaire

Le SNES-FSU rappelle que les suppressions annoncées s'ajoutent aux nombreuses qui ont déjà durement affecté Lyautey les années précédentes, l'argument du taux d'encadrement en titulaires n'est plus fondé. Cet établissement a des difficultés financières, subit une concurrence à outrance, et on le charge encore un peu plus avec des fermetures supplémentaires.

Le SNES-FSU rappelle que l'ensemble des représentants des personnels et des associations de parents d'élèves élus au Conseil d'établissement ont décidé de ne pas prendre part au vote pour manifester leur désaccord sur ces suppressions et leur sentiment que les votes consultatifs du CE sont ignorés, année après année.

MAROC, Casablanca, Collège Anatole France

FERMETURE RE2 HISTOIRE/GÉO
FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES

Le SNES-FSU rappelle que le Conseil d'établissement a voté à une très large majorité contre ces suppressions de postes restés vacants à la rentrée 2020.

Les représentants locaux du SNES-FSU ainsi que les commissaires paritaires du SNES Maroc ont demandé à de nombreuses reprises que le poste d'histoire-géo soit pourvu. Le SCAC et la Direction de l'établissement ont toujours répondu que pour proposer le poste ils attendaient le feu vert de

l'Agence, qui n'est jamais arrivé.... Finalement, le poste a été pourvu en contrat local, le support résident a été "gelé" et maintenant il est supprimé. Le SNES-FSU dénonce cette logique et demande qu'à l'avenir l'Agence cesse ces attermolements. L'Agence répond que le taux d'encadrement en titulaires est élevé.

En lettres, une suppression de poste faite quasiment dans les mêmes conditions que la suppression précédente.

Il reste encore un poste dit "gelé" à Anatole France, nous en demandons le maintien.

MAROC, Marrakech

GLISSEMENT RE2 LETTRES → SES

Le SNES-FSU se félicite de l'ouverture d'un poste de SES, étant donné qu'il n'y avait pas de résident dans cette discipline, mais regrette qu'une fois de plus cela se fasse au détriment d'une autre discipline. L'Agence répond que le nombre de titulaires résidents en lettres est encore important.

MAROC, Rabat, Lycée Descartes

FERMETURE EPD Proviseur-Ajoint
FERMETURE RE2 SVT
OUVERTURE EE2 ARABE ZONE
GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS
→ Agent Comptable Secondaire
GLISSEMENT RE2 LETTRES CLASSIQUES
→ RE2 LETTRES MODERNES

Le SNES-FSU pose la question de ce poste EEMCP2 en langue arabe, poste fermé un an auparavant, et qui est de nouveau ouvert. L'Agence répond que c'est un transfert du support de Jérusalem. Nous faisons remarquer alors que ce n'est pas la même zone de formation !

Sur Jérusalem, voir nos commentaires dans la carte Europe (Jérusalem fait partie de la zone de formation Europe du sud-Est).

MAROC, Tanger

OUVERTURE EA1 ADMA Secrétaire Général

FERMETURE RA1 ADMA DAF/SG/ACS

GLISSEMENT RA1 DAF/SG/ACS

→ Gestionnaire

TUNISIE, La Marsa

FERMETURE RA1 ADMB

FERMETURE RE2 MATHEMATIQUES

Le CE a voté contre ces deux fermetures, les élus de la FSU ont également protesté contre la saignée des postes de résidents sur la Tunisie qui continue.

TUNISIE, Tunis

FERMETURE RE2 SC. PHYSIQUES

GLISSEMENT EA1 DAF/SG/ACS

→ Agent Comptable Secondaire

Nous rappelons que le CE a voté contre la fermeture du poste résident et citons la déclaration liminaire des élus SNES-FSU : les élus déplorent que depuis la coupe budgétaire de l'été 2017, une trentaine de postes ont déjà été supprimés dans les deux EGD de Tunisie, fortement affaiblis. Parallèlement, le plan de doublement du réseau, qui répond à la commande présidentielle, favorise le développement d'établissements totalement privés, généralement à but lucratif, qui entrent en concurrence avec les établissements de l'AEFE. C'est particulièrement le cas en Tunisie. Les personnels ont donc le sentiment que la mission de service public d'éducation française en Tunisie est délaissée et affaiblie au profit d'investisseurs privés et d'une vision marchande de l'éducation. Les nouvelles fermetures de postes annoncées pour la rentrée 2021 ne font que renforcer leurs inquiétudes.

L'Agence répond que le taux de titulaires dans l'établissement reste élevé.

Bilan second degré :

**Résidents : 10 fermetures
2 ouvertures**

**Expatriés : 1 fermeture,
2 ouvertures**



CT DU 8/12/2020 CARTE DES EMPLOIS 2021-2022 PHASE 3

MOYEN-ORIENT PROCHE-ORIENT

Le secteur comprend 90 établissements : 2 EGD, 14 conventionnés, et 74 partenaires. Le chef de secteur fait état d'une baisse du nombre d'élèves dans la zone (- 5000, soit 5% des effectifs à périmètre constant), en particulier lié à la crise au Liban, et ce malgré la progression du

nombre d'élèves en Égypte et son maintien aux Emirats arabes unis. Quant aux postes de détachés, l'AEFE prévoit de fermer 6 des 31 postes vacants et d'en créer 3, soit un bilan négatif comme dans les autres zones géographiques.

EMIRATS ARABES UNIS, Abou Dhabi

FERMETURE RE2 SC. PHYSIQUES

Le SNES-FSU demande la raison de cette fermeture. Selon l'AEFE, le taux d'encadrement dans cette discipline est élevé, il s'agirait d'une mesure d'équité par rapport au secteur et au reste du monde (sic). Par ailleurs, l'établissement n'est pas en reste avec l'ouverture d'un poste de directeur d'école primaire.

EMIRATS ARABES UNIS, Dubaï

Le SNES-FSU soulève un problème qui n'apparaît pas en tant que tel dans cette carte des emplois : un poste d'EPS a été gelé au Comité technique de juin dernier, discipline sur laquelle deux TNR enseignent dans l'établissement (dont un depuis une quinzaine d'années). Or, le bruit court que la direction de l'établissement, de concert avec l'AEFE, voudrait glisser ce poste vers la philosophie. Compte tenu du contexte dans l'établissement, l'AEFE assure qu'aucune décision n'est prise mais que le sujet est cependant bien en discussion. En tout état de cause, l'Agence n'a pas menacé de supprimer ce poste s'il restait en EPS ! Une proposition sera faite au prochain Comité technique.

JORDANIE, Amman

OUVERTURE EA1 ADMA/DAF
FERMETURE RA1 ADMA/DAF

LIBAN, Beyrouth, Grand Lycée franco-libanais

GLISSEMENT EE2 LETTRES PAYS → ZONE

Le SNES-FSU interroge l'AEFE sur les changements au Liban du périmètre de 5 postes d'EEMCP2 "pays" qui deviennent des postes "zone", craignant que l'augmentation de leur périmètre d'action ne leur permette plus de remplir leurs missions d'accompagnement pédagogique sans décharge supplémentaire. L'AEFE répond que le Liban était précédemment considéré comme un pays-zone, et que cette zone inclut maintenant la Syrie. Les EEMCP2 ne pouvant se déplacer en Syrie (les enseignant-e-s présent-e-s en Syrie viendront pour des formations au Liban), leur décharge horaire reste inchangée ainsi que le périmètre de leurs déplacements.

En marge de cette carte des emplois, le SNES-FSU demande si le poste d'EEMCP2 d'EPS au mouvement pour la rentrée 2021 avait déjà été fléché comme un poste "zone" lors d'un précédent CT. L'Agence vérifiera et reviendra vers nous.

LIBAN, Beyrouth,
Collège Protestant Français

GLISSEMENT EE2 LETTRES PAYS
→ ZONE

LIBAN, Beyrouth, Lycée Abdel-Kader

GLISSEMENT EE2 ANGLAIS PAYS
→ ZONE

LIBAN, Jounieh

GLISSEMENT EE2 MATHÉMATIQUES PAYS
→ ZONE
GLISSEMENT EE2 SC. PHYSIQUES PAYS
→ ZONE

OMAN, Mascate

OUVERTURE RE2 LETTRES

Bilan second degré :

**Résidents : 3 fermetures,
1 ouverture,
Expatriés : 1 ouverture**

QATAR, Doha (MOPI)

FERMETURE RE2 LETTRES

Le SNES-FSU fait valoir de nombreux arguments contre la fermeture du poste de lettres à Doha, arguments par ailleurs déjà développés par les représentant-e-s des personnels lors du Conseil d'Établissement du 25 novembre. Le lycée Bonaparte a déjà payé un très lourd tribut ces dernières années : 4 postes d'enseignant-e-s expatrié-e-s et 2 postes de résident-e-s ont été fermés. Le lycée tente en vain d'attirer des enseignant-e-s formé-e-s et, même en proposant un contrat local avantageux, les candidat-e-s les plus qualifié-e-s refusent systématiquement de venir. Le lycée Bonaparte manque déjà d'attractivité sur les supports de détaché-e-s (4 postes de résident-e-s non pourvus cette année : 2 en lettres, 1 en histoire et 1 au 1er degré), la perte de poste de résident rend le recrutement encore plus complexe. Les commissions locales de recrutement sont régulièrement ajournées faute de candidatures. Le blocus et la crise sanitaire ne permettant pas aux personnels recrutés localement de se former dans de bonnes conditions.

Le résultat du vote au CE est de fait éloquent : 10 voix contre cette fermeture en lettres, 4 pour (l'administration) et aucune abstention ! Cependant, selon l'AEFE, le taux d'encadrement en lettres dans l'établissement est satisfaisant... Aucune réponse ou commentaire n'est cependant apporté aux problèmes de recrutement !



Patrick SOLDAT,
Secrétaire national chargé des questions
hors de France et des COM,
Annie DELPORTE, Anthony DELTOUR, Sébastien ILLIANO,
Hamid LAAROSSI, Jérôme NASSOY, Laurent PICARD,
Sébastien VILLE.
