



Carte des emplois phase 2 Rentrée 2024-2025

AFRIQUE

COTE D'IVOIRE, Abidjan, Careefci

- OUVERTURE EMCP2 SES
- OUVERTURE EMCP2 ANGLAIS

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO, Kinshasa

- OUVERTURE PROVISEUR ADJOINT

AMERIQUES

CANADA, Montréal, Marie-de-France

- OUVERTURE EMCP2 SC. PHYSIQUES

CANADA, Ottawa

- FERMETURE PROVISEUR ADJOINT
- FERMETURE EEMCP2 MATHEMATIQUES
- FERMETURE EEMCP2 PHYSIQUE-CHIMIE

CANADA,

Le Lycée Claudel a refusé d'accueillir l'Institut régional de formation (IRF) de la zone Amérique du nord, qui est donc implanté au Collège international Marie-de-France à Montréal. L'AEFE explique que le lycée Claudel perd donc les "moyens supplémentaires" liés à l'IRF. Le SNES-FSU conteste ces décisions, à l'instar du Conseil d'établissement qui a voté majoritairement contre. L'établissement compte 550 élèves et est doté d'un proviseur adjoint depuis 2007 (ce qui est donc sans lien avec l'IRF), sa gouvernance et son fonctionnement seront affectés par la suppression du proviseur adjoint. L'AEFE répond que son ratio standard pour un poste de proviseur adjoint est de 700 élèves : le poste de proviseur adjoint est supprimé alors qu'il a été longtemps protégé, que cela représentait une aide financière pour l'établissement même si les effectifs baissent par ailleurs.

Le SNES-FSU interroge également l'Agence sur les postes d'EEMCP2 : s'agit-il de mesures de carte scolaire ? Comment sera assurée la formation en mathématiques dans la zone puisque le poste n'est pas recréé ailleurs? L'Agence répond qu'il n'y a aucune mesure de carte scolaire, tous les personnels sont en fin de contrat. Pour les mathématiques il y a deux EEMCP2 (à Montréal et San Francisco), la situation pourra être revue en décembre 2023 pour éventuellement ré-implanter le poste.

EQUATEUR, Quito

- **FERMETURE EEMCP2 ESPAGNOL**

Le SNES-FSU demande les raisons de cette fermeture. Comment sera assurée la formation de l'enseignement de l'espagnol dans la zone Amlanord ? Un poste de détaché est-il envisagé en compensation pour l'établissement ? Il alerte également l'AEFE sur le non respect de la lettre comme de l'esprit de la circulaire des instances concernant le CE : la carte des emplois ne figurait pas à l'ordre du jour du CE du 25 mai 2023, aucun document préparatoire n'a été communiqué dans les délais impartis aux élus du CE, les privant ainsi du temps de réflexion et de préparation indispensable. De même, lors d'un précédent CE, le proviseur a refusé que les représentants des personnels soumettent au vote une proposition de création de poste D3 (enseignant-e détaché-e). Ceci n'est pas acceptable, c'est entraver la fonction des représentants des personnels et les prérogatives du CE, et cela n'atteste pas d'un sens du dialogue à la hauteur des enjeux.

L'AEFE justifie le transfert du poste de formateur espagnol à Panama car c'est un hub aérien, ce qui facilite les déplacements dans la zone. L'ouverture d'un poste de détaché enseignant sera étudiée pour le CSA de décembre 2023.

PANAMA

- **OUVERTURE EEMCP2 ESPAGNOL**

voir ci-dessus

MAGHREB - PÉNINSULE IBERIQUE

MAROC, Tanger

- **FERMETURE EE2 CPE faisant fonction d'adjoint**
- **OUVERTURE PROVISEUR ADJOINT**

Le SNES-FSU interpelle l'Agence sur la problématique du droit du travail au Maroc où des PDL sont employés en CDD durant parfois plusieurs années donc bien au delà de la durée légale au Maroc pour des CDD: il attire ainsi l'attention de l'Agence sur ce qui pourrait être assimilé à une irrégularité, et pour cela revoir ce plafond d'emploi qui n'en est pas un. L'Agence répond qu'elle entend la question qui sera discutée en lien avec la DAF.

ASIE

SINGAPOUR

- **FERMETURE EMCP2 LETTRES**

Le poste d'EEMCP2 en lettres est fermé pour ouvrir un poste d'enseignant formateur du 1er degré. Le SNES-FSU interroge l'Agence sur le maillage de la zone en formateurs en lettres : l'Agence répond que deux formateurs couvrent la zone, un au nord et un au sud.

Vote du CSA :

Contre: 8 (FSU - UNSA)

Abstention : 2 (SGEN)