



Carte des emplois phase 3 Rentrée 2024

MAGHREB / PÉNINSULE IBÉRIQUE

ALGÉRIE, Alger

- 2 TRANSFORMATIONS D3 LETTRES-CLASSIQUES → D3 LETTRES

ESPAGNE, Madrid

- TRANSFORMATION D3 TECHNOLOGIE → D3 PHILOSOPHIE

ESPAGNE, Valence

- FERMETURE D3 EPS

La carte des emplois proposée par l'Agence a profondément choqué les personnels en Espagne, en particulier à Madrid, où 80% des personnels du secondaire et 90% du primaire étaient en grève le 28 novembre, ainsi qu'un nombre inédit de personnels de droit local.

Avec le déconventionnement des lycées MLF d'Alicante et de Villanueva, l'AEFE a supprimé de fait 42 supports détachés en Espagne : 6 expatriés et 36 résidents. Le projet présenté supprimerait encore d'autres postes à Valence et à Madrid. Même les postes qui ont été « gelés » l'an dernier sont annoncés fermés, alors même que les besoins existent. Les communautés scolaires, les représentants des parents et les élus des Français d'Espagne, ont exprimé aussi très nettement leur consternation.

Les lycées de Madrid et de Valence ont besoin de l'appui de l'Agence sur les plans financiers et pédagogiques, après des années de suppressions de supports et de hausse de la PRR. On leur demande de financer des projets immobiliers et de diversifier leur offre pédagogique, notamment autour des langues, et cela sans leur donner aucun moyen – ou plutôt en les leur retirant !

Pour les personnels d'Alicante et de Villanueva de la Cañada, ces deux établissements sont précisément les plus proches géographiquement : ils apparaissent comme une opportunité naturelle pour retrouver un équilibre personnel, dans des situations

familiales parfois très compliquées, et après une année marquée par une tension et une angoisse quotidiennes. Certains personnels doivent pouvoir candidater sur ces postes, avec la "priorité" que leur donne l'IGRD de l'Agence. À quoi bon leur accorder cette priorité si on ferme tous les postes et si on n'en ouvre aucun ! De ce point de vue, l'accompagnement de l'AEFE est en-deçà du minimum, et c'est une honte pour les personnels.

La FSU a donc demandé que l'Agence revoie son projet de carte des emplois pour l'Espagne : maintenir le poste gelé en EPS à Valence, et suivre la proposition de carte des emplois qui a été votée à l'unanimité par les membres du Conseil d'établissement du Lycée français de Madrid.

La directrice générale, pour tenir compte des situations personnelles et par volonté d'apaisement, a proposé en séance de rouvrir deux supports : EPS à Valence et PE à Madrid.

La FSU se félicite du dégel de ces deux postes, qui permettront à des collègues de candidater, et y voit une première marque de considération de la part de l'Agence, qui accepte de considérer que la carte des emplois ne se réduit pas à un exercice comptable de comparaison entre les zones. Cependant, les personnels ne peuvent s'en satisfaire totalement : d'autres opportunités existent, avec des coûts raisonnables pour l'Agence, non seulement pour proposer des postes aux personnels d'Alicante et Villanueva, mais aussi pour soutenir les EGD de Madrid et Valence (mathématiques, SVT, anglais, sciences physiques).

MAROC, Fès

- **TRANSFORMATION PE → D3 LETTRES**

Trois postes sont actuellement gelés en primaire, faute de détachements pour les titulaires lors de la campagne 2023. Il restait encore en juin des candidats mais l'AEFE a décidé de mettre fin à la campagne de recrutement.

Le glissement proposé par le chef d'établissement est incompréhensible. Ce dernier affirme qu'il vise à sauver un des postes gelés destiné à être supprimé. Il y a pourtant d'autres besoins en ce qui concerne les créations et notamment en langues vivantes. La réalité du terrain fait que le vivier est tari, il est très difficile de recruter un personnel que ce soit pour le premier ou le second degré.

MAROC, Rabat, Lycée Descartes

- **FERMETURE RE2 ARABE**
- **FERMETURE D3 MATHÉMATIQUES**
- **OUVERTURE D2 ARABE**

La FSU demande des précisions sur le détaché enseignant de mathématiques : c'est un poste en CPGE mais est-ce une mesure de carte scolaire? L'Agence répond que c'est un départ d'un personnel qui fait valoir ses droits à pension.

Nous posons également la question du du poste de détaché formateur en langue arabe. L'Agence répond que c'est un EF2D (formateur), ce poste sera avec des heures d'enseignement en plus d'être au centre d'études arabes.

PORTUGAL, Lisbonne

- **OUVERTURE D3 TECHNOLOGIE**

PORTUGAL, Porto

- **TRANSFORMATION D3 MATHÉMATIQUES → D3 SES**

TUNISIE, La Marsa

- **FERMETURE D3 MATHÉMATIQUES**

La FSU déplore que le vote majoritairement contre du Conseil d'établissement n'ait pas été suivi, et que la solution d'un glissement vers l'histoire-géographie, où il n'y a pas de vivier local, n'ait pas été retenue.

TUNISIE, Tunis, lycée Pierre Mendès-France

- **FERMETURE RA2 ADMINISTRATIF**
- **FERMETURE D3 EPS**

Le Conseil d'établissement s'est prononcé majoritairement contre ces fermetures. La FSU a plaidé pour que cesse l'hémorragie des supports de détachés. Les difficultés de recrutement en mathématiques plaident pour une création dans cette discipline.

Bilan			
Résidents	Détachés enseignants		Détachés formateurs
fermeture	ouverture	fermetures	ouverture
1	1	4	1