

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

AFRIQUE OCCIDENTALE ET CENTRALE

BURKINA FASO, Ouagadougou

FERMETURES

- PHYSIQUE-CHIMIE D3
- ESPAGNOL D3
- ARTS PLASTIQUES D3
- LETTRES D3
- LETTRES RE2
- LETTRES MODERNES D3
- LETTRES MODERNES RE2
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3
- EPS D3
- EPS RE2
- ANGLAIS D3
- ANGLAIS EF2D zone
- CPE D3
- TECHNOLOGIE RE2
- MATHÉMATIQUES RE2

L'établissement a désormais le statut de partenaire et n'emploie que des personnels de droit local. La FSU a dénoncé les conditions de fermeture des postes pour les personnels détachés du fait des décisions tardives du MEAE en juillet dernier. Aux conditions de retour stressantes et catastrophiques se sont ajoutées de nombreuses difficultés liées aux réintégrations dans les académies d'origine, aux demandes d'affectation à titre provisoire ou de disponibilité dans une période où la plupart des services ministériels comme rectoraux étaient fermés.

GABON, Libreville

TRANSFORMATION d'un support D3 de LETTRES en ANGLAIS dans le cadre de la politique des langues propres à l'établissement.

GUINÉE EQUATORIALE, Malabo

TRANSFORMATION d'un support D3 d'ANGLAIS en ESPAGNOL dans le cadre de la politique des langues propres à l'établissement.

MALI, Bamako

FERMETURES

- PHILOSOPHIE D3
- LETTRES D3
- LETTRES CLASSIQUES D3
- LETTRES MODERNES D3

- ALLEMAND D3
- MATHÉMATIQUES D3
- MATHÉMATIQUES RE2 x 2
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE RE2
- SES D3
- PHYSIQUE-CHIMIE D3
- SVT D3 x 2
- CPE D3
- EPS RE2
- ANGLAIS RE2

L'établissement reste ouvert avec 1160 élèves mais aucun enseignant détaché. La convention prendra fin la rentrée 2027 où l'établissement deviendra partenaire.

NIGÉRIA, Abuja

OUVERTURE PHILOSOPHIE D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
3		34	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

AFRIQUE ORIENTALE ET OCÉAN INDIEN

AFRIQUE DU SUD, Johannesburg

FERMETURE LETTRES D3

L'AEFE justifie cette fermeture par un taux d'encadrement de 60% dans cette discipline.

DJIBOUTI

FERMETURE PHYSIQUE-CHIMIE D3

Fermeture justifiée par l'AEFE par la vacance du poste, présence du personnels de droit local et l'arrivée future d'un formateur.

ÉTHIOPIE, Addis Abeba

FERMETURE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3

L'AEFE justifie cette fermeture par la vacance du poste et la création d'un support de formateur EF2D dans cette discipline à la prochaine rentrée.

MADAGASCAR, Antsiranana

FERMETURE LETTRES-ANGLAIS D3

MADAGASCAR, Fianarantsoa

FERMETURE MATHÉMATIQUES D3

Fermeture justifiée par la vacance du poste suite à un départ tardif à la retraite et par la présence d'un vivier local universitaire.

MADAGASCAR, Tananarive

TRANSFORMATION d'un support D3 de MATHÉMATIQUES en ANGLAIS

MAURICE, Saint Pierre

FERMETURES LETTRES D3 x 2

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
1		9	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

AMÉRIQUES

ARGENTINE, Buenos Aires

FERMETURE MATHÉMATIQUES D3

La FSU fait état du vote majoritairement défavorable par le Conseil d'établissement et de l'absence de vivier local (difficulté à trouver un enseignant qualifié francophone). Le chef de secteur invoque une baisse des effectifs de 7%.

BOLIVIE, La Paz

FERMETURE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3

La FSU questionne sur l'existence d'un vivier local, le chef de secteur indique qu'il existe.

CANADA, Ottawa

FERMETURES

- LETTRES CLASSIQUES RE2 x 2
- LETTRES D3 X2
- LETTRES RE2 x 2
- MATHÉMATIQUES D3
- MATHÉMATIQUES RE2 X3
- DOCUMENTATION RE2
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE RE2 X 3
- SVT D3
- SVT EF2D
- EPS D3
- PHYSIQUE-CHIMIE D3
- PHYSIQUE-CHIMIE RE2

Cf compte rendu général du CSA.

CANADA, Montréal, Collège Marie de France

OUVERTURE

- CPE D3
- SVT EF2D

CHILI, Concepcion

FERMETURES

- MATHÉMATIQUES D3
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3

La FSU questionne sur l'existence d'un vivier local, le chef de secteur indique qu'il existe.

COLOMBIE, Bogota

FERMETURE

- LETTRES D3
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
1	1	24	1

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

ASIE

CORÉE DU SUD, Séoul

FERMETURE PHYSIQUE-CHIMIE D3

La FSU relaie la demande de surseoir à la fermeture de ce poste, qui priverait l'enseignement des physique-chimie du seul titulaire de l'Education nationale. L'établissement n'est pas en difficulté financière. L'AEFE reste intransigeante.

JAPON, Kyoto

FERMETURE MATHÉMATIQUES D3

MALAISIE, Kuala Lumpur

FERMETURE PHYSIQUE-CHIMIE D3

SINGAPOUR

FERMETURES

- ANGLAIS D3
- SVT D3
- LETTRES MODERNES RE2 x 2
- PHYSIQUE-CHIMIE EF2D

La FSU remet en cause la logique des ces fermetures : l'établissement est en bonne santé financière et attractif ; les salaires des personnels de droit local sont supérieurs à ceux des détachés. L'AEFE invoque la demande pressante du comité de gestion et indique que des économies seront issues des fermetures de classes.

THAÏLANDE

OUVERTURE PHYSIQUES-CHIMIE EF2D

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
	1	7	1

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

EUROPE DU NORD

ALLEMAGNE, Hambourg

FERMETURE ALLEMAND RE2
OUVERTURE ARTS PLASTIQUES D3

HONGRIE, Budapest

FERMETURE ALLEMAND D3

La FSU s'indigne des 4 fermetures de postes (1 au secondaire, 3 au primaire) qui placent des collègues dans de graves difficultés financières, personnelles, familiales et qui balaie d'un revers de la main leur profond attachement à l'établissement et leur investissement sans faille depuis des années. La FSU lit des témoignages de collègues. L'Agence ne réagit que par le silence. Sans doute découvre-t-elle ou fait-elle semblant de découvrir l'étendue de son incurie.

RUSSIE, Moscou

FERMETURE LETTRES D3
OUVERTURE ESPAGNOL D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
2		3	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

EUROPE DU SUD

Comme pour les autres zones, la FSU a longuement argumenté afin que les postes proposés à la fermeture soient maintenus. Nous avons pu démontrer l'incohérence des choix de la Direction de l'Agence qui plie face aux desideratas de comités de gestion. Bien au contraire, nous avons tous les éléments pour illustrer la bonne santé financière de certains établissements, l'investissement remarquable des collègues, parfois à un an de leur retraite, et dont les postes sont supprimés; les procédures de demandes de renouvellement de détachement sont désormais interrompues par la fermeture de postes de résidents et détachés ! Ce sont des familles entières qui sont dans la plus grande incertitude, victimes de l'arbitraire. Ce sont des établissements qui perdent des collègues investis. C'est l'AEFE qui trahit ses personnels.

CHYPRE, Nicosie

FERMETURE LETTRES MODERNES RE2

C'est un choix purement budgétaire et non pédagogique : le poste est occupé par le seul personnel détaché en Lettres. L'AEFE répond que le vivier local est suffisant pour recruter, ce dont la FSU doute fortement. La FSU a rappelé que l'antenne de Limassol est en pleine croissance et que les besoins d'enseignants au secondaire vont être importants dans les années à venir. L'augmentation des frais de scolarité, limitée par la loi chypriote, ne peut excuser cette décision : c'est bien en CA de l'Agence qu'il a été décidé de faire verser par les établissements une part importante du CAS pension des personnels détachés.

ESPAGNE, Barcelone

FERMETURES

- MATHÉMATIQUES RE2
- ARTS PLASTIQUES RE2

La FSU a dénoncé ces deux fermetures. En ce qui concerne notamment le poste d'Arts Plastiques, c'est un choix parfaitement incohérent. Le poste était notamment consacré à l'enseignement de l'option arts plastiques, plébiscité par les parents et les élèves, et qui contribue au rayonnement de l'établissement. Qu'un établissement perde en attractivité ne semble pas préoccuper l'Agence.

ESPAGNE, Bilbao

FERMETURES

- LETTRES MODERNES RE2 x 2
- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE RE2
- MATHÉMATIQUES RE2

La FSU ne peut que constater, avec colère, que l'établissement se sépare brutalement pour

une deuxième année consécutive de personnels détachés, 8 cette année qui s'ajoutent aux 2 postes de la précédente carte des emplois. Là aussi, un accord existe entre le comité de gestion et l'AEFE pour maintenir la convention en contrepartie du non renouvellement des postes de résident ou détachés. L'AEFE argue de la mauvaise santé financière de l'établissement. La FSU répond que la trajectoire de Bilbao ne fait que confirmer ses craintes, déjà exprimés en CSA : les comités de gestion vont poursuivre leur chantage afin de supprimer de nouveaux postes.

ESPAGNE, Malaga

FERMETURE MATHÉMATIQUES RE2

Pour les établissements de Malaga et Ibiza, la FSU se fait le relai, une fois de plus lors de ce CSA, du désarroi des collègues et exprime son incompréhension face à ces fermetures de postes de collègues en renouvellement de détachement. La FSU demande comment l'Agence va pouvoir recruter des personnels de droit local alors qu'ils ne pourront pas faire face au coût de la vie.

ITALIE, Milan

FERMETURE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE RE2

La FSU déplore, et ce n'est pas la première fois, que la politique de développement des sections internationales et binationales dans le réseau se fasse en supprimant des postes de personnels détachés, alors même que le profil particulièrement exigeant ne permet souvent pas un recrutement d'un personnel de droit local non titulaire. La spécificités de l'ESABAC impose le maintien du poste.

ROUMANIE, Bucarest

FERMETURE LETTRES CLASSIQUES D3

La FSU interroge l'Agence sur la pertinence de la fermeture de ce poste alors même que les effectifs sont en hausse, que l'avenant est déjà signé et que le lycée est solide financièrement. Par ailleurs, les parents d'élèves veulent garder les personnels détachés. A cela s'ajoutent des irrégularités lors du vote en CE. La réponse de l'Agence laisse perplexe : le taux d'encadrement en lettres par les titulaires non détachés (TND) et les détachés est "trop fort" (88%). La FSU répond évidemment que les TND attendaient de pouvoir postuler. Le dumping social n'est pas tolérable. L'Agence en convient (!).

TURQUIE, Istanbul

FERMETURE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE D3 OUVERTURE SVT D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
1		11	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2027

MOYEN-ORIENT / PROCHE-ORIENT

IRAN, Téhéran

FERMETURES

- MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE CHIMIE RE2
- PHYSIQUE-CHIMIE RE2

Ces fermetures résultent d'une demande tardive (fin août) de la tutelle, le MEAE, pour des raisons sécuritaires. L'établissement reste ouvert et scolarise 32 élèves, le seul détaché est le proviseur.

LIBAN, Beyrouth, Grand Lycée

FERMETURE MATHÉMATIQUES D3

Cette fermeture se fait à la demande de la MLF à l'occasion de la fin de contrat de l'enseignant-e.

QATAR, Doha

FERMETURE HISTOIRE-GÉO RE2

La FSU dénonce cette fermeture, la seconde dans la discipline en un an. Le vivier local est inexistant. L'AEFE invoque la perte de 200 élèves et le départ de familles expatriées de Total (et potentiellement d'autres entreprises) à cause du contexte sécuritaire. De plus, la loi locale interdit à l'établissement d'augmenter les frais de scolarité avant 2028.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		4	

Bilan global de la phase			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
8	2	92	2