

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

AFRIQUE OCCIDENTALE ET CENTRALE

Le SNES-FSU s'élève contre le sort réservé à cette zone sinistrée, complexe, souffrant d'un manque d'attractivité. Les viviers de recrutement sont souvent très limités. L'AEFE répond que la plupart des supports supprimés n'étaient pas occupés, surtout en Afrique occidentale, et que lors du séminaire de rentrée une réflexion a été lancée sur la question du recrutement et de l'attractivité.

BURKINA FASO, Ouagadougou

SUPPRESSION:
LETTRES CLASSIQUES, D3

Le SNES-FSU déplore cette décision dommageable pour l'établissement, qui y perd son offre d'enseignement en latin alors que la demande est réelle. Le CE s'est majoritairement prononcé contre. L'AEFE répond que le taux d'encadrement en lettres est de 85% et qu'il y a des compétences locales pour enseigner le latin.

CAMEROUN, Douala

SUPPRESSION :
LETTRES CLASSIQUES, D3
MATHS, D3

CAMEROUN, Yaoundé

SUPPRESSION :
MATHS, D3

GABON, Libreville

SUPPRESSION:
HISTOIRE-GÉO, D3

GUINÉE, Conakry

SUPPRESSION:
SCIENCES PHYSIQUES, D3

MALI, Bamako

GLISSEMENT :
SVT → CPE

NIGÉRIA, Lagos

FERMETURE:
LETTRES, D3
ANGLAIS, D3

RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE, Bangui

GLISSEMENT:
SVT→ LETTRES MODERNES, D3

SÉNÉGAL, Dakar

FERMETURE
SVT, D3

TCHAD, N'Djamena

SUPPRESSION:
MATHS, D3
LETTRES, D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
2		13	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

AFRIQUE ORIENTALE ET OCÉAN INDIEN

Au vu du nombre de postes fermés, faut-il comprendre que l'Agence tend à abandonner cette zone ? Encore une fois, le problème du vivier local se pose, quelles que soient les disciplines.

ANGOLA, Luanda

SUPPRESSION:
LETTRES MODERNES, D3

COMORES, Moroni

GLISSEMENT:
SVT→MATHS

CONGO, Pointe Noire

SUPPRESSION :
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES, D3

DJIBOUTI

SUPPRESSION:
EPS, D3

La suppression du seul poste d'enseignant titulaire dans l'équipe constitue une prise de risque non négligeable au regard des examens et des accidents. La cheffe de secteur dit comprendre les arguments mais qu'un poste de titulaire demeurera sur le lycée en local, ce qui apparaît comme suffisant.

UGANDA, Kampala

OUVERTURE :
SCIENCES PHYSIQUES, D3

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO, Kinshasa

GLISSEMENT:
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES → PHILOSOPHIE

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
3		5	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

AMÉRIQUES

CHILI, Vina Del Mar

SUPPRESSION:
MATHS, D3

Pour le SNES-FSU cette suppression est incompréhensible. Dans ce lycée avec très peu de personnels français et un public quasi exclusivement chilien, un renforcement de la place du français dans l'établissement est nécessaire. De surcroît, il y a de grandes difficultés de recrutement en contrat local, dans toutes les matières et particulièrement pour l'enseignement en langue française. Les salaires sont trop peu attractifs afin d'espérer stabiliser des personnels venus de France en contrat local ou même de garder des collègues chiliens en poste. C'est justement pour tenter d'améliorer cette situation que le poste avait été créé en août 2024. L'AEFE ne brille pas par sa cohérence. Le chef de secteur assure que les enseignants sur place suffisent à assurer les cours et qu'ils peuvent recourir aux formateurs de la zone.

COLOMBIE, Bogota

SUPPRESSION:
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, D3

A la demande du SNES-FSU sur l'enseignement de la discipline, l'AEFE précise que le poste n'était pas pourvu et qu'il y a deux titulaires non détachés.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		2	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

ASIE

INDONÉSIE, Jakarta

SUPPRESSION:

LETTRES MODERNES, D3

VANUATU, Port Vila

GLISSEMENT:

ANGLAIS→EPS, D3

Cette décision illustre un manque de vision sur plusieurs années : l'Agence a fermé ce poste il y a 2 ans environ, nous disant qu'il n'y aurait pas de problème en EPS, aux examens, pour le recrutement... et là elle fait machine arrière ! L'Agence répond qu'il y a un recruté local sur place en anglais.

VIETNAM, Hanoï

SUPPRESSION:

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
1		3	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

EUROPE DU NORD

Pour la carte des emplois d'Europe du Nord et celle d'Europe du Sud, plusieurs lignes rouges sont allègrement franchies. La FSU, et elle seule, déplore que l'Agence fasse preuve d'un **cynisme plus que déplacé en fermant un support de détaché de Lettres à Milan**, suppression proposée par l'Agence à la suite du décès d'un collègue début juillet. Ni la douleur des collègues en deuil, ni la pétition signée par les personnels et adressée à la Directrice générale, ni les heures de travail supplémentaires des collègues, ni l'absence de justification financière solide n'ont empêché l'Agence de franchir une ligne rouge, celle qui est de protéger ses personnels et ses établissements.

La FSU rappelle, s'il fallait encore le faire, que la **fermeture de postes de CPE** est un très mauvais signal envoyé aux établissements puisque cette fonction, propre au système français, doit être cadrée avec rigueur au risque de voir les Vies scolaires fragilisées dans leurs missions.

La FSU insiste par ailleurs sur les **incohérences de l'Agence qui promeut le Baccalauréat Français International et l'ouverture de sections internationales et bi-nationales tout en fermant des supports de postes** (Portugal, Berlin, Vanuatu) alors même qu'il n'y a pas ou peu de vivier local, mettant en danger la pérennité de ces sections avec le risque qu'elles ne respectent pas le strict cahier des charges de ces dispositifs pédagogiques cadrés par le MEN. Le "taux d'encadrement" par des personnels titulaires (et non détachés) ne saurait être une garantie suffisante, malgré les assurances de l'Agence.

En général, le recours au "**vivier local**", signalé lors de CE dans les établissements ou lors du CSA afin de pallier des fermetures de supports, ne peut pas être défendu, soit parce qu'il n'existe tout simplement pas, soit parce qu'il correspond à des personnels titulaires mais non détachés qui sont en disponibilité et recrutés sur contrat local et privé, ce qui fragilise leur carrière.

En somme, l'Agence envoie des signaux très inquiétants aux personnels du réseau,.

ALLEMAGNE, Berlin

SUPPRESSION:
ALLEMAND, D3

A notre alerte, l'AEFE répond qu'un recruté local est sur place et qu'il existe un vivier d'enseignants ayant étudié la littérature allemande.

AUTRICHE, Vienne

SUPPRESSION:
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES, D3

BELGIQUE, Bruxelles

SUPPRESSION:
LETTRES CLASSIQUES, D3

POLOGNE, Varsovie

SUPPRESSION:
MATHÉMATIQUES, D3

ROYAUME-UNI, Londres

SUPPRESSION:
CPE, D3
SCIENCES PHYSIQUES, D3

UKRAINE, Kyiv

GLISSEMENT:
SVT→ PE

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		7	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

EUROPE DU SUD

Voir les interventions de la FSU en début de carte Europe du nord.

ESPAGNE, Barcelone

SUPPRESSION:
PHILOSOPHIE, RE2

La fermeture du poste de détaché de philosophie à Barcelone constitue un très mauvais signal envoyé à la communauté scolaire qui avait besoin d'être rassurée sur la volonté de l'Agence de pérenniser ce support clé pour l'établissement. Il n'y a pas de vivier local de recrutement, comme en ont témoigné les difficultés de remplacements du collègue l'an dernier. L'AEFE dit que l'établissement fera face...

ESPAGNE, Bilbao

SUPPRESSION :
CPE, D3
ANGLAIS, D3

La FSU dénonce ces fermetures inouïes car affectant des postes occupés. Des difficultés financières sont indiquées par l'AEFE, mais elles n'ont rien de récent et surtout ne seront pas résolues par ces deux fermetures. La FSU soutient le modèle du conventionnement, mais l'AEFE ne doit pas se montrer faible face aux demandes d'un comité de gestion. L'AEFE répond que l'établissement a perdu 200 élèves sur 5 ans et doit fermer aussi bien des postes de recrutés locaux que de détachés.

ESPAGNE, Madrid

SUPPRESSION :
LETTRES, D2

OUVERTURE :
ESPAGNOL, D2

ESPAGNE, Valence

SUPPRESSION:
ESPAGNOL, D2
ANGLAIS, D3
EPS, D3

CRÉATION :
LETTRES, D2

Le support de détaché EPS proposé à la fermeture à Valence laisse la FSU plus que perplexe : ce poste avait été préservé lors d'un précédent CSA (décembre 2023) et il est désormais supprimé en 2025. La FSU interroge l'Agence sur cette volte-face : elle répond

que le contexte budgétaire a changé et que d'autres décisions radicales pourraient être prises à l'avenir.

ITALIE, Milan

SUPPRESSION;
LETTRES MODERNES, RE2

PORTUGAL, Lisbonne

SUPPRESSION :
ANGLAIS, D3

Bilan			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
	1	7	1

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026 MAGHREB

Les fermetures de poste d'enseignement se cumulent sur la zone, la saignée continue alors que les problèmes de recrutement semblent bien réels. Quel projet a l'Aefe pour cette zone où la concurrence fait rage avec les établissements partenaires ? N'avoir que des managers expatriés dans les établissements encadrant uniquement des personnes de droit local, et ce, dans des locaux vétustes, est-ce là le nouveau modèle AEFE qui se dessine ?

ALGÉRIE, Alger

SUPPRESSION:
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, D3
ANGLAIS, D3

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

SUPPRESSION:
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, D3

MAROC, Meknès

SUPPRESSION:
SCIENCES PHYSIQUES, D3

MAROC, Rabat

SUPPRESSION
LETTRES CLASSIQUES, D3
SES, D3
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, D3
MATHÉMATIQUES, D3

L'AEFE annonce la fermeture de la CPGE à la rentrée 2027, du fait de ses effectifs trop faibles (10 élèves en 1ère année, 1 en seconde, pour 15 enseignants dont une partie enseigne aussi en lycée). Les postes sont fermés en deux temps, 3 à la rentrée 2026, 2 à la rentrée 2027. La FSU fait état du vote du CE et d'un projet de relance, mais l'AEFE n'en a cure.

TUNISIE, La Marsa

SUPPRESSION:
MATHÉMATIQUES, D3

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
		9	

Carte des emplois phase 2 - Rentrée 2026

MOYEN-ORIENT / PROCHE-ORIENT

La FSU conteste les fermetures proposées dans cette zone marquée par le manque de vivier local. Et quand il y a un vivier, comme à Doha en SVT, il est précarisé (titulaire non détaché). Ces suppressions mettent les établissements en difficulté. Qui pour enseigner les SES et l'EPS à la française à Riyad ? Les lettres à Tripoli ?

ARABIE SAOUDITE, Riyad

SUPPRESSION

EPS, D3

GLISSEMENT D3 : SES → HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

L'AEFE répond qu'il y a des titulaires sur place dans ces disciplines.

LIBAN, Tripoli

SUPPRESSION

D3 LETTRES

QATAR, Doha

SUPPRESSION

D3 : SVT

L'AEFE répond que le ratio de titulaire reste à 50%.

Bilan zone			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
2		4	

Bilan global de la phase			
OUVERTURES		FERMETURES	
D3 (détaché enseignant)	formateur	D3 (enseignant) et résident	formateur
8	1	52	1