

# Carte des emplois 2023 – phase 4

## AFRIQUE SUB-SAHARIENNE

TOGO, Lomé

- **FERMETURE** résident Comm. Administr. Bureautique
- **OUVERTURE** détaché enseignant SES

Il s'agit d'une régularisation, le poste est conservé mais étiqueté de manière conforme à son usage.

<b>Bilan</b>				
<b>Fermeture</b>			<b>Ouverture</b>	
<b>Expatriés</b>	<b>Résidents</b>	<b>Détachés enseignants</b>	<b>Détachés enseignants</b>	<b>Détachés formateurs</b>
	1		1	

## AMÉRIQUES

ETATS-UNIS, San Francisco

- **FERMETURE** poste PROVISEUR

Cette fermeture découle de l'aménagement de la convention entre l'AEFE et l'établissement impliquant que le proviseur ne sera plus un personnel de l'Agence (voir le point d'actualité).

## HAÏTI, Port-au-Prince

- **FERMETURE de 7 postes :**
  - 2 résidents maths**
  - 1 résident lettres/anglais**
  - 1 résident HG**
  - 1 résident techno**
  - 1 résident lettres**
  - 1 détaché enseignant lettres (poste non pourvu en 2022)**
- **FERMETURE poste PROVISEUR**

La suspension de la convention AEFÉ-établissement (voir point d'actualité) provoque la fermeture des deux postes de direction et de 10 postes d'enseignants : 3 au premier degré et 7 au second. La FSU a demandé qu'une lettre de bienveillance soit adressée par la DRH permettant aux personnels de candidater dans le réseau pour la rentrée 2023.

<b>Bilan</b>				
<b>Fermetures</b>			<b>Ouverture</b>	
<b>Expatriés</b>	<b>Résidents</b>	<b>Détachés enseignants</b>	<b>Détachés enseignants</b>	<b>Détachés formateurs</b>
2	6	1		

## EUROPE

### ALLEMAGNE, Francfort

- **GLISSEMENT détaché enseignant Économie Gestion → détaché enseignant SES**

La FSU regrette qu'alors que la nature du besoin était connue depuis longtemps, le changement n'ait pas été anticipé. Cela a affecté la campagne de recrutement puisque sur le site du lycée le poste a été publié en éco gestion.

## MAGHREB-PÉNINSULE IBÉRIQUE

MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

- **FERMETURE résident ESPAGNOL**

Pour la FSU, cette suppression de poste, contre laquelle le Conseil d'établissement a largement voté, est inquiétante dans la mesure où la difficulté pour disposer d'un vivier d'enseignants de recrutement local ayant connaissance du système français est plus importante que dans le passé. La concurrence est forte à Casablanca du fait de l'existence d'un nombre important d'établissements à enseignement français. L'Agence, qui met en avant sa politique de priorité aux langues et qui en parallèle supprime les postes de langue, où est la cohérence? Dans ce sens nous regrettons que l'expérimentation de DNL réalisée pendant quatre ans, au collège et au lycée, n'ait pas abouti à la création d'une section européenne. Le seul dispositif proposé, la certification DELE, est organisée et offerte par l'Instituto Cervantes. Or le BTS Commerce International créé dans l'établissement rend très judicieux de proposer aux futurs étudiants un parcours linguistique en espagnol d'excellence, avec de véritables moyens pédagogiques et humains.

<b>Bilan</b>				
<b>Fermeture</b>			<b>Ouverture</b>	
<b>Expatriés</b>	<b>Résidents</b>	<b>Détachés enseignants</b>	<b>Détachés enseignants</b>	<b>Détachés formateurs</b>
	1			