

## 2 - PERSONNELS DU SECOND DEGRÉ :

### AGRÉGÉS, CERTIFIÉS ET CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- Enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique : professeurs du second degré à mission de conseil pédagogique (agrégés ou certifiés) : pages à
- Conseillers principaux d'éducation : page

Les enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique du second degré sont des enseignants sélectionnés pour leurs compétences en matière de formation initiale et continue, d'animation d'équipes, ainsi que pour leur expertise disciplinaire et transversale. Il en existe plusieurs types :

- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique d'établissement ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique de pays ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique de zone.

Les missions ci-dessous peuvent leur être confiées :

- mission de formation continue :

- participation au processus d'élaboration du plan régional de formation ;
- prise en charge de journées de formation à contenu disciplinaire et/ou transversal ;
- formation sur site éventuellement des équipes de personnels dont ceux recrutés localement.

- mission de coopération éducative :

- participation à des projets éducatifs en lien avec des établissements relevant du système éducatif du pays hôte.

- mission d'animation du réseau local :

- gestion possible du site pédagogique disciplinaire d'établissement ou de zone ;
- suivi des examens et concours en coordonnant, l'harmonisation et l'entente lors de la correction des épreuves du baccalauréat.

Compte tenu de l'importance de ses missions, l'enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique bénéficiera selon son profil d'une décharge de service éventuelle, dont la quotité sera précisée dans la lettre de mission annexée au contrat.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

<b>AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS :</b> <b>POSTES D'ENSEIGNANTS EXPATRIÉS A MISSION DE CONSEIL PÉDAGOGIQUE</b>
---

## ANGLAIS

### 8937G -BELGIQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Jean Monnet de Bruxelles.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Nord-Ouest et Scandinavie (Belgique, Danemark, Finlande, Irlande, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Royaume-Uni, Suède), dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et/ou relative au suivi des sections internationales sera considérée comme un atout.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/15<sup>ème</sup> et 9/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 7039G – BENIN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français d'enseignement Montaigne de Cotonou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement, dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 7431G – BRESIL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français de Sao Paulo.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement avec extension sur le lycée Molière de Rio de Janeiro, dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal ainsi qu'une expérience relative au suivi des sections internationales.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2794G - BURKINA FASO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays, dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 3052G – CAMEROUN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le Lycée Dominique Savio de Douala.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8872G – COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français Louis Pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique latine rythme nord (AMLANORD) (Brésil, Colombie, Cuba, El Salvador, Equateur, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, République Dominicaine, Venezuela) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique sera considérée comme un atout.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 7911G – CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le lycée français Saint-Exupéry de Brazzaville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 2795G – DJIBOUTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français de Pondichéry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 15/ 07/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 7163G – ITALIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Châteaubriand de Rome.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-Est (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et/ou relative au suivi des sections internationales sera considérée comme un atout.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/15<sup>ème</sup> et 9/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8902G - MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts, la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 7041G – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays dans sa discipline et en interlangue

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/15<sup>ème</sup> et 2/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Descartes de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays dans sa discipline et en interlangue

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts, la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2775G – NIGER

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée La Fontaine de Niamey.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8802G – NIGERIA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour l'école française Marcel Pagnol d'Abuja.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC.



## 7276G – REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8935G - RUSSIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français Alexandre Dumas de Moscou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe Centrale et Orientale (Allemagne, Arménie, Autriche, Azerbaïdjan, Géorgie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne République Tchèque, Russie, Slovaquie, Suisse, Ukraine ) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique sera considérée comme un atout.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Jean Mermoz de Dakar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8894G –THAILANDE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée français de Bangkok.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique (Australie, Cambodge, Chine, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Mongolie, Birmanie, Philippines, République de Corée, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique sera considérée comme un atout.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 3537G – TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'anglais pour le lycée Pierre Mendes-France de Tunis.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays anglophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maghreb Est- Machrek (Algérie, Egypte, Lybie, Tunisie) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et/ ou relative au suivi des sections internationales sera considérée comme un atout.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## ARABE

### 8960L –ALGERIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'arabe pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- Une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines
- Une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée
- Une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré, et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré
- Une expérience significative dans un pays arabophone, ainsi que la maîtrise d'un ou de deux dialectes,
- la connaissance du dialecte du pays d'affectation sera considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans sa discipline et en interlangues, au lycée international Alexandre Dumas d'Alger et dans le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et de la conduite de projets ;
- une expérience dans l'enseignement en section orientale et/ ou internationale, notamment en EMILE et/ ou en DNL

Seront également particulièrement appréciées :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8943L - EGYPTE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'arabe pour le lycée français du Caire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- Une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines
- Une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée
- Une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré, et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré
- Une expérience significative dans un pays arabophone, ainsi que la maîtrise d'un ou de deux dialectes,
- la connaissance du dialecte du pays d'affectation sera considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans sa discipline et en interlangues, au lycée français du Caire et dans le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEF/E ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et de la conduite de projets ;
- une expérience dans l'enseignement en section orientale et/ou internationale, notamment en EMILE et/ou en DNL.

Seront particulièrement appréciées:

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/15<sup>ème</sup> et 6/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8908L - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'arabe pour le lycée Lyautey à Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- Une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines
- Une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée
- Une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré, et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré
- Une expérience significative dans un pays arabophone, ainsi que la maîtrise d'un ou de deux dialectes,
- la connaissance du dialecte du pays d'affectation sera considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans sa discipline et en interlangues, au lycée Lyautey et dans le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et de la conduite de projets ;
- une expérience dans l'enseignement en section orientale et/ou internationale, notamment en EMLE et/ou en DNL.

Seront particulièrement appréciées:

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/15<sup>ème</sup> et 6/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL



## ÉCONOMIE GESTION

### 2926Q - INDE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'économie-gestion Option C pour le lycée français de Pondichéry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 15/ 07/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Pondichéry.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 2896Q - MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'économie-gestion Option B pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays, dans sa discipline.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales sera considéré comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8907Q - MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'économie-gestion Option C pour le lycée français de Tamatave.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Tamatave.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## EPS

### 8721K - ARGENTINE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée franco-argentin de Buenos Aires.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone Amérique du sud, Cône andin.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8692K - CHINE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Hong Kong.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone Asie-Pacifique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8993K - EMIRATS ARABES UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Dubai.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone Moyen-Orient-Péninsule arabique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 9566K - EQUATEUR

Un /une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Quito.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone AMLANORD.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8903K - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone MAROC.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL



## 8680K - REPUBLIQUE TCHEQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Prague.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone Europe centrale et orientale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 9563K - SENEGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Dakar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone Afrique occidentale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.
- 

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 2914K - TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en éducation physique et sportive sur la zone Maghreb Est-Machrek.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.
- 

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission, formateur associé ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 17<sup>ème</sup> et 10/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8880K - VENEZUELA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Caracas.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Caracas.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (formation initiale ou continue, groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 17<sup>ème</sup> et 2/ 20<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## ESPAGNOL

### 5313H – CAMBODGE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée français René Descartes de Phnom Penh.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique (Australie, Cambodge, Chine, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Mongolie, Birmanie, Philippines, République de Corée, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Sera considérée comme un atout, une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et/ ou relative au suivi des sections internationales.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8699H – DJIBOUTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts, la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8882H – EL SALVADOR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée Antoine et Consuelo de Saint Exupéry de San Salvador

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique latine rythme nord (AMLANORD) (Brésil, Colombie, Cuba, El Salvador, Equateur, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, République Dominicaine, Venezuela) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Sera considérée comme un atout une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et/ ou relative au suivi des sections internationales.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8801H – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 5739H –HAITI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts, la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée Descartes de Rabat

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.
- 

Seront considérées comme des atouts, la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2805H – TOGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée français de Lomé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans son établissement dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts, la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8896H – TUNISE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'espagnol pour le lycée Pierre Mendès-France de Tunis.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience longue dans un pays hispanophone ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maghreb Est- Machrek (Algérie, Egypte, Lybie, Tunisie) dans sa discipline et en interlangue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Sera considérée comme un atout une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et/ ou relative au suivi des sections internationales.

Seront également particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique des démarches innovantes.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

### 8933F - AUTRICHE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Vienne.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège,
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC et de l'EDD

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Europe centrale et orientale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ..) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8936F - DANEMARK

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Copenhague.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège,
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Europe du nord et scandinave.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ..) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 2785F - DJIBOUTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8910F - EGYPTE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le français du Caire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans le pays et dans sa discipline.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales sera considéré comme un atout pour ce poste.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL



## 8983F - ESPAGNE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Bilbao.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège,
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Péninsule ibérique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ...) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 2786F - GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le français de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans le pays et dans sa discipline.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales sera considéré comme un atout pour ce poste.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8881F - LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée franco-libanais Nahr-Ibrahim de Jounieh.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-libanais Nahr Ibrahim de Jounieh.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8926F - MALI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Bamako.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Bamako.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

#### 4301F - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) d'histoire pour enseigner l'analyse économique et historique en CPGE ECS 1ère et 2<sup>ème</sup> année au lycée Descartes de Rabat.

On attend du candidat une expertise avérée de haut niveau dans l'enseignement de sa discipline (un rapport de l'inspection générale devra impérativement être joint au dossier de candidature). Une expérience d'enseignement en CPGE est souhaitée.

Une expérience dans le domaine de la recherche, des publications à caractère universitaire dans la discipline, des interventions dans des séminaires/ colloques seront considérées comme des atouts pour ce poste.

L'intéressé devra posséder des qualités d'animation et d'ouverture intellectuelle ainsi qu'une sensibilité aux problématiques de l'orientation.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Scolarisation : ECL

## 2789F - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans le pays et dans sa discipline.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales sera considéré comme un atout pour ce poste.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 3530F - ILE MAURICE

Un/une professeur agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé de mission de conseil pédagogique pays en histoire -géographie: Ile Maurice

Pour cette mission de conseil pédagogique, sera considéré comme un atout pour ce poste:

- Avoir pris en charge un stagiaire en formation initiale ou accompagné un personnel enseignant en difficulté ;
- Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales ;
- Avoir animé, seul ou en coanimation, des journées de stage de formation.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8924F - MAURITANIE

Un(e) professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Nouakchott.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Nouakchott.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/15<sup>ème</sup> et 2/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL



## 2820F - MEXIQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Mexico.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège,
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Amérique centrale et Caraïbes.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ..) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8889F - THAILANDE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le lycée français de Bangkok.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste:

- une expérience d'enseignement en lycée et en collège,
- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en histoire-géographie sur la zone Asie-Pacifique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ..) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## LETTRES

### 8806D – ALGERIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du théâtre est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8890D – AUSTRALIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée Condorcet de Sydney.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFPE ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2815D – BOLIVIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée franco-bolivien Alcide d'Orbigny de La Paz.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est nécessaire.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-costaricien.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/15<sup>ème</sup> et 2/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 3508D – BRESIL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français François Mitterrand de Brasilia.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'enseignement du latin est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français François Mitterrand de Brasilia.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience de l'enseignement du théâtre ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 5409D – CAMBODGE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français René Descartes de Phnom Penh.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français René Descartes de Phnom Penh.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8879D – CHINE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français international Victor Segalen de Hong Kong.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 8967D – COSTA RICA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée franco-costaricien de San José.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est nécessaire.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-costaricien de San José.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8900D – EGYPTE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français du Caire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFPE ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

### 3022D – EMIRATS ARABES UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée Louis Massignon d' Abu Dhabi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Louis Massignon d' Abu Dhabi.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8934D – ESPAGNE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Madrid.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est nécessaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe ibérique (Espagne, Portugal).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

### 3659D – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres, susceptible d'assumer un complément de service en philosophie, pour le lycée français Victor Hugo de Port Gentil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Victor Hugo de Port Gentil.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- la certification complémentaire « théâtre ».

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8576D – GHANA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour l'Ecole française d'Accra.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à l'école française d'Accra.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

#### 4306D –INDE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Pondichéry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 15/ 07/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Pondichéry.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8892D – LAOS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée Josué Hoffet de Vientiane.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Josué Hoffet de Vientiane.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 2737D – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Tamatave.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEF ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2738D – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFEE ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8701D – MALI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français Liberté de Bamako.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Liberté de Bamako.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2740D – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maroc.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8884D – QATAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée Bonaparte de Doha.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé (e) de mission de conseil pédagogique au lycée Bonaparte de Doha.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2743D – SJEDE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français Saint-Louis de Stockholm.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Saint-Louis de Stockholm.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8919D – TOGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Lomé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Lomé.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8898D – TUNISE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEF ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 9568D – TURQUIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée Pierre Loti d'Istanbul.

Poste à pourvoir le 01/09/2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-Est (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/15<sup>ème</sup> et 9/18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2822D – VENEZUELA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français de Caracas.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du théâtre ou du cinéma est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Caracas.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 5305D – VIET NAM

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le lycée français Alexandre Yersin d'Hanoï.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Alexandre Yersin d'Hanoï.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- l'usage du numérique ;
- l'habilitation des examinateurs-correcteurs des épreuves du DELF-DALF.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## MATHEMATIQUES

### 8888N – AFRIQUE DU SUD

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Français Jules-Verne de Johannesburg.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Afrique Australe et Orientale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique ;
- une connaissance de l'enseignement des mathématiques dans le premier degré ;
- une pratique de la langue anglaise au niveau de l'utilisateur indépendant (B du CERCL).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8930N - BELGIQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Français Jean-Monnet de Bruxelles.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Europe du Nord-Ouest et Scandinavie.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2829N – BURKINA FASO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEF ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une certification complémentaire pour l'enseignement de la DNL en Anglais.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2818N - COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Français Louis Pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Amérique Latine calendrier nord (AMLANORD).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une pratique de la langue espagnole au niveau de l'utilisateur indépendant (B du CERCL).
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8871N – EL SALVADOR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une pratique de la langue espagnole au niveau de l'utilisateur indépendant (B du CERCL).
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

Seraient, en outre, appréciées :

- une expérience dans le domaine de la maintenance pédagogique d'un réseau ;
- une certification complémentaire pour l'enseignement de la DNL en Anglais.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 8922N – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Blaise-Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Blaise-Pascal de Libreville.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8893N - INDONESIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée International Français de Jakarta.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Asie Pacifique, partie sud (Australie, Birmanie, Cambodge, Indonésie, Laos, Malaisie, Singapour, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2825N - JAPON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Français International de Tokyo.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Asie Pacifique, partie Nord (Chine, Corée, Japon, Mongolie, Philippines, Taiwan).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2835N – KENYA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Denis-Diderot de Nairobi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Denis-Diderot de Nairobi.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2826N - LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Abdel-Kader de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Abdel-Kader de Beyrouth.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

#### 4322N – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français de Tamatave.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français de Tamatave.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2837N –MALI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée français Liberté de Bamako.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Ce professeur devra être détenteur d'une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Liberté de Bamako.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;

Seraient en outre, appréciées,

- une expérience dans le domaine de la maintenance pédagogique d'un réseau ;
- une expérience dans la gestion d'un site web.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2720N - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Descartes de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Maroc.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 7256N – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) de mathématiques pour enseigner en CPGE ECS 2e année au lycée Descartes de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

On attend du candidat une expertise avérée de haut niveau dans l'enseignement de sa discipline ainsi que des qualités pédagogiques (rapport d'inspection) et une grande capacité de travail.

Pour ce poste, priorité sera donnée à la candidate ou au candidat attestant d'une expérience d'enseignement en CPGE.

Seront considérés comme des atouts :

- une thèse ;
- une expérience dans le domaine de la recherche ;
- des publications dans sa discipline ;
- des interventions en séminaire ou en colloque.

Des qualités d'animation et d'ouverture intellectuelle ainsi qu'une bonne connaissance des formations offertes à l'issue de la CPGE sont également souhaitées.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8901N - TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Français Gustave-Flaubert de La Marsa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Maghreb Est - Machrek.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEF ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2722N - TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le lycée Pierre-Mendès-France de Tunis.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Pierre-Mendès-France de Tunis.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## PHILOSOPHIE

### 2766E – BRESIL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le lycée Pasteur de São Paulo.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Pasteur de São Paulo.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2771E – DJIBOUTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8923E – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 6557E –HAITI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie, susceptible d'assumer un complément de service en Lettres, pour le lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2765E – ITALIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le lycée Stendhal de Milan.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du sud-est (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 8905E – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé (e) ou certifié (e) de philosophie pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone du Maroc.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2776E – TOGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le lycée français de Lomé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Lomé.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

### 8954R - ALGERIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée français d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français d'Alger.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 2902R - ARGENTINE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée franco-argentin de Buenos Aires.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en sciences économiques et sociales sur la zone Amérique du sud-Cône andin.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.
- 

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ..) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8925R - CAMEROUN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée français de Douala.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Douala.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

L'intéressé(e) pourra faire état de toute activité professionnelle susceptible de renforcer sa candidature à ce poste (groupe de réflexion, coordination d'équipe disciplinaire..).

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 7777R - COTE D'IVOIRE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée français Blaise Pascal d'Abidjan.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays et dans sa discipline.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales sera considéré comme un atout pour ce poste.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8932R - NORVEGE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée français d'Oslo.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique en sciences économiques et sociales sur la zone Europe du nord et scandinave.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique (aide IPR, chargé de mission ..) sera considérée comme un atout.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

## 8838R - TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le lycée français Pierre-Mendès France de Tunis.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

- une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes,
- une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels,
- une capacité à raisonner en termes de compétences,
- une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste:

- une compétence avérée dans le domaine des TUIC

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays et dans sa discipline.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Avoir fait partie d'un groupe de réflexion travaillant sur des thématiques pédagogiques disciplinaires ou transversales sera considéré comme un atout pour ce poste.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL



## SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

### 28560 – COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français Louis Pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de l'espagnol au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique latine rythme nord (AMLANord).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 28670 –DJIBOUTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti et sur l'agglomération.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' notamment Ssmo à l'Ecole, ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 72250 –EMIRATS ARABES UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Louis Massignon d'Abu Dhabi.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 89280 –ESPAGNE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée Molière de Madrid (Villanueva de la Canada)

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).
- une pratique de l'espagnol au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe ibérique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 28690 –ETHIOPIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée franco-éthiopien Guébré Mariam d'Addis-Abeba.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Guébré Mariam d'Addis-Abeba.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' notamment Astro à l'Ecole, ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 66810 – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays pour les établissements français du Gabon, voire de pays voisins du Gabon.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2864O –LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le Collège protestant français de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au Collège protestant français de Beyrouth et pour d'autres établissements français de l'agglomération de Beyrouth.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 28710 –MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Océan Indien.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français Liberté de Bamako.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Liberté de Bamako.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole', ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée René Descartes de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maroc (Pôles de Rabat, Meknès et Tanger).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 89150 –MAURITANIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 75160 –REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français René Descartes de Kinshasa.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français de Saint Domingue.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST) ;
- une pratique de l'espagnol au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Saint Domingue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 28790 – TOGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français de Lomé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Lomé.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 88850 –VIET NAM

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Physique-Chimie pour le lycée français Alexandre Yersin d'Hanoi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique (partie nord).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

### 6856P – BOLIVIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée franco-bolivien de La Paz.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 08/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-bolivien de La Paz.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 6976P – EMIRATS ARABES UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français international Georges Pompidou de Dubaï.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Moyen Orient –Péninsule Indienne (MOPI).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école, notamment Ssmo à l'école.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2889P – ETHIOPIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée franco-éthiopien Guébré Mariam d'Addis-Abeba.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-éthiopien Guébré Mariam à Addis-Abeba.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole', notamment Sismo à l'Ecole.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 7234P – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment dans la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays pour les établissements français du Gabon, voire de pays voisins du Gabon de la zone Afrique centrale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 3/ 15<sup>ème</sup> et 6/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8920P – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Victor Hugo de Port Gentil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Victor Hugo de Port Gentil.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 1888P –KENYA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Denis Diderot de Nairobi.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).
- Une pratique de l'anglais au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Afrique Australe et Orientale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2890P – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français de Tamatave.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Tamatave.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8956P – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Lyautey de Casablanca.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maroc (pôles de Casablanca, Marrakech et Agadir).

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou les E3D.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2725P – PORTUGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Charles Lepierre de Lisbonne.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST),
- Une pratique de l'espagnol au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe ibérique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou les E3D.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.



## 2884P – REPUBLIQUE DOMINICAINE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français de Saint Domingue.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).
- une pratique de l'espagnol au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Saint Domingue.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences expérimentales.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 8938P – ROYAUME UNI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français Charles De Gaulle de Londres.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST),
- une pratique de l'anglais au niveau utilisateur expérimenté (C1/ C2)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du nord-ouest et scandinave.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou les E3D.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## TECHNOLOGIE

### 2909U – ESPAGNE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SI ou certifié(e) de Technologie pour enseigner la Technologie au lycée français de Madrid.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).
- une pratique de l'espagnol au niveau utilisateur indépendant (B1/ B2).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe ibérique.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec la robotique.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences et à la Technologie.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2619U –HAÏTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SI, ou certifié(e) de Technologie, pour enseigner la Technologie au lycée français Alexandre Dumas de Port au Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment dans la mise en place et le suivi de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Alexandre Dumas de Port au Prince.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ou relevant de l'ASTEP.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences et à la Technologie

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 1/ 15<sup>ème</sup> et 2/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2910U – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SI, ou certifié(e) de Technologie, pour enseigner la Technologie au lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment pour la mise en place de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Océan indien.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec la robotique.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences et à la Technologie.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2913U – TOGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SI, ou certifié(e) de Technologie, pour enseigner la Technologie au lycée français de Lomé.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment pour la mise en place de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Afrique Centrale.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec la robotique.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences et à la Technologie.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

## 2808U – TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SI, ou certifié(e) de Technologie, pour enseigner la Technologie au lycée français Gustave Flaubert de La Marsa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2017.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité, notamment pour la mise en place de l'enseignement intégré des Sciences et de la Technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maghreb Est Machrek.

Pour cette mission de conseil pédagogique, l'intéressé(e) devra justifier d'une expérience récente et significative :

- de l'accompagnement d'un stagiaire en formation initiale, d'un recruté local ou d'un personnel enseignant en difficulté ;
- de l'animation ou coanimation, en qualité de formateur AEFÉ ou en académie, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec la robotique.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux Sciences et à la Technologie.

Pour la réalisation de cette mission, en fonction de son corps, l'intéressé(e) bénéficiera d'une décharge pouvant être comprise entre 6/ 15<sup>ème</sup> et 9/ 18<sup>ème</sup> de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

\*\*\*\*\*

## CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION (CPE)

Postes soumis à entretien préalable.

### 7282X - ALGERIE

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour le lycée international Alexandre Dumas à Alger, établissement en gestion directe de 4<sup>e</sup> catégorie.

L'intéressé(e) devra s'impliquer dans la vie d'un établissement comptant 1070 élèves et en forte augmentation d'effectif. Il/elle sera intégré(e) à l'équipe de direction. Il/elle lui faudra aussi organiser et superviser le service de vie scolaire du collège (549 élèves), s'occuper du lycée et à ce titre, assurer le rôle du PRIO, organiser et suivre des séances d'information à l'orientation, au sein d'une équipe qui compte 7 personnes. Il/elle suivra également les procédures d'orientation et participera à l'organisation des examens.

Une expérience dans un établissement de troisième ou quatrième catégorie est requise.

Une grande disponibilité au service de la communauté scolaire est demandée.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2017. Scolarisation : ECL

### 7113X - ARABIE SAOUDITE

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour la section française de la SAIS de Riyad, établissement conventionné de 3<sup>e</sup> catégorie, scolarisant 1164 élèves, des classes préélémentaires aux classes de terminale, dont 521 dans le secondaire.

Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il/elle aura la responsabilité de l'organisation et de la formation du service de la vie scolaire, le suivi des élèves (orientation, APB) ainsi que l'organisation matérielle des examens (DNB, Bac, certifications).

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2017. Scolarisation : ECL

### 3645X - BRESIL :

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour le lycée Molière de Rio de Janeiro, établissement conventionné de 2<sup>e</sup> catégorie, scolarisant 880 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 340 dans le secondaire.

Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il/elle aura la responsabilité de l'organisation et de la formation du service de la vie scolaire installé sur deux sites, le suivi des élèves (orientation, APB) et la création d'une association des anciens élèves, ainsi que l'organisation matérielle des examens (DNB, Bac, certifications).

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Notions de portugais appréciées.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2017. Scolarisation : ECL

### 2922X - EGYPTE

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour le lycée français du Caire, établissement en gestion directe de 4<sup>e</sup> catégorie, scolarisant 1870 élèves dont 940 dans le secondaire.

L'intéressé(e) travaillera en étroite collaboration avec l'équipe de direction, aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire et le suivi des élèves. Il/elle devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-éducatives.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (base élèves, gestion des absences et emplois du temps).

Pratique de l'anglais souhaitée.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2017. Scolarisation : ECL



#### 8799X –GUINEE :

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour le lycée Albert Camus de Conakry, établissement conventionné de 3<sup>e</sup> catégorie, scolarisant 856 élèves, des classes élémentaires aux classes de terminale, dont 364 dans le secondaire.

Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il/ elle aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, le suivi du projet d'établissement, le suivi des élèves (orientation, APB) ainsi que l'organisation matérielle des examens.

Membre de l'équipe de direction, il/ elle assistera le proviseur dans le pilotage du CVL et du CESC et encadrera le suivi des élèves à besoins spécifiques, participera à l'organisation de tous les événements de l'établissement. En collaboration avec le directeur de l'élémentaire, il/ elle devra renforcer la liaison école – collège

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé, à pourvoir le 01/ 09/ 2017. Scolarisation : ECL.

#### 8650X - ITALIE :

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour le lycée français Jean Giono de Turin, établissement conventionné de 2<sup>e</sup> catégorie, scolarisant 600 élèves, des classes préélémentaires aux classes de terminale, dont 250 dans le secondaire.

Outre les tâches normalement dévolues à un CPE, le/la candidat(e) devra animer la mise en œuvre du projet d'établissement et en particulier impulser les orientations pédagogiques, éducatives et d'orientation de l'établissement.

L'intéressé(e) assurera la coordination des dispositifs institutionnels tels que PPRE, PPS, PAI, PAP et le pilotage des parcours citoyens et santé en lien avec les équipes. Il/ elle assurera également un pilotage délégué dans des missions telles que : l'éducation à l'orientation (PRIO), la responsabilité et l'organisation du service de vie scolaire, la formation des délégués élèves, la préparation et le suivi de l'emploi du temps, la gestion du centre d'examen.

L'intéressé(e) devra maîtriser parfaitement l'organisation du collège et du lycée.

La connaissance de l'italien serait un atout supplémentaire.

Poste non logé, à pourvoir le 01/ 09/ 2017. Scolarisation : ECL.

#### 2924X - MAROC

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour le lycée Descartes de Rabat, établissement en gestion directe de 4<sup>e</sup> catégorie scolarisant 2496 élèves de la 6<sup>e</sup> à la CPGE.

L'intéressé(e), intégré(e) à l'équipe de direction, aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire et le suivi des élèves. Il/ elle devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, organiser les activités périscolaires. Il/ elle sera chargé(e) de la formation du personnel « vie scolaire ». Il/ elle participera à l'élaboration du plan de formation continue des personnels « vie scolaire » pour le réseau Maroc, et le cas échéant, animera des stages.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (base élèves, gestion des absences et emplois du temps).

Poste non logé, à pourvoir le 01/ 09/ 2017. Scolarisation : CL

#### 8669X - MAURICE

Un(e) conseiller/ère principal(e) d'éducation pour l'Ecole du Nord à Mapou, établissement conventionné de 2<sup>e</sup> catégorie, scolarisant 1261 élèves, de la petite section à la 3<sup>e</sup>.

Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il/elle aura notamment la responsabilité de l'élaboration des emplois du temps et de la gestion des enseignants. Il/elle participera également à l'organisation des examens. En collaboration avec le chef d'établissement, il/ elle assurera l'organisation, la formation et l'animation du service « vie scolaire ». Membre à part entière de l'équipe de direction, il/ elle possédera en outre des qualités relationnelles avérées. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (base élèves, gestion des absences et gestion des emplois du temps..).

Priorité sera donnée à un(e)candidat(e) maîtrisant l'anglais .

Poste non logé, à pourvoir le 21/ 08/ 2017. Scolarisation : EC.