

2 - PERSONNELS DU SECOND DEGRÉ :

AGRÉGÉS, CERTIFIÉS ET CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- Enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique : professeurs du second degré à mission de conseil pédagogique (agrégés ou certifiés) : pages 19 à 130
- Conseillers principaux d'éducation : page 131

Les enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique du second degré sont des enseignants sélectionnés pour leurs compétences en matière de formation initiale et continue, d'animation d'équipes, ainsi que pour leur expertise disciplinaire et transversale. Il en existe plusieurs types :

- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique d'établissement ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique de pays ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique de zone.

Les missions ci-dessous peuvent leur être confiées :

- mission de formation continue :

- participation au processus d'élaboration du plan régional de formation ;
- prise en charge de journées de formation à contenu disciplinaire et/ ou transversal ;
- formation sur site éventuellement des équipes de personnels dont ceux recrutés localement.

- mission de coopération éducative :

- participation à des projets éducatifs en lien avec des établissements relevant du système éducatif du pays hôte.

- mission d'animation du réseau local :

- gestion possible du site pédagogique disciplinaire d'établissement ou de zone ;
- suivi des examens et concours en coordonnant, l'harmonisation et l'entente lors de la correction des épreuves du baccalauréat.

Compte tenu de l'importance de ses missions, l'enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique bénéficiera selon son profil d'une décharge de service éventuelle, dont la quotité sera précisée dans la lettre de mission annexée au contrat.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS : POSTES DE CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES DU SECOND DEGRÉ
--

ANGLAIS

8534G – AFRIQUE DU SUD

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français Jules Verne de Johannesburg.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Afrique australe et orientale (Afrique du sud, Angola, Burundi, Djibouti, Éthiopie, Kenya, Mozambique, Namibie, Ouganda, RDC, Rwanda, Soudan, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience de la mise en œuvre des certifications en langue étrangère ;
- une expérience de l'enseignement en section européenne et/ ou internationale ;
- une expérience de l'utilisation des espaces numériques de travail et de la gestion d'un site web.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6415G – CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Collège Stanislas de Montréal.

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au Collège Stanislas. Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination de l'équipe disciplinaire. Il/ elle devra prendre en compte la spécificité de l'enseignement de l'anglais dans un établissement d'Amérique du nord.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8613G – ÉGYPTE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français du Caire.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maghreb-est Machrek (Algérie, Égypte, Libye, Tunisie). Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée ;
- une expérience de la mise en œuvre des certifications en langue étrangère.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Moyen-Orient Péninsule indienne (Afghanistan, Arabie saoudite, Bahreïn, Bengladesh, Émirats Arabes Unis, Inde, Iran, Koweït, Népal, Oman, Ouzbekistan, Pakistan, Qatar, Sri Lanka, Yemen).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience de l'enseignement en section européenne et/ ou internationale.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8475G – ESPAGNE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français de Barcelone.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe ibérique (Espagne, Portugal). Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience des espaces numériques de travail et de la gestion d'un site web.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6493G – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra obligatoirement avoir une expérience avérée

- dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- de l'enseignement en groupes de compétences.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Blaise Pascal. Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination de l'équipe pédagogique.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience des sections européennes et des certifications en langue étrangère ;
- une expérience de la gestion pédagogique d'un espace numérique de travail.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : CL.

8535G –HAITI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Poste le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra avoir une expérience avérée

- dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- dans la gestion pédagogique d'un site web.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Alexandre Dumas. Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience de l'enseignement en section européenne et/ ou internationale ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique de la discipline. Il/ elle participera à la formation d'enseignants d'établissements partenaires haïtiens dans le cadre d'accords de coopération.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6549G – LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée Abdel Kader de Beyrouth.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Abdel Kader. Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique de la discipline.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience de la gestion pédagogique d'un site web ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience des certifications en langue étrangère.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6548G – LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée Verdun de Beyrouth.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Verdun. Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique de la discipline.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience de l'enseignement en section européenne et/ ou internationale.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7743G – MAURICE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays. Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat (e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ ou continue, et de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3535G – NIGÉRIA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français Louis Pasteur de Lagos.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra obligatoirement avoir une expérience dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Louis Pasteur. Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique de la discipline. Il/elle devra prendre en compte la spécificité de l'enseignement de l'anglais en contexte anglophone.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3051G – VIETNAM

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Anglais pour le Lycée français international Marguerite Duras de Ho Chi Minh Ville.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français international Marguerite Duras. Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique de la discipline.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ ou internationale ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

ARABE

8500L –ALGÉRIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'arabe pour le Lycée international Alexandre Dumas à Alger

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ou continue, et de la conduite de projets ;
- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ou internationale.
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7272L – JERUSALEM

Un/une professeur agrégé(e) ou certifié(e) d'arabe pour le Lycée français de Jérusalem
Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Jérusalem.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique et de la conduite de projets.

Une connaissance approfondie de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré sont indispensables

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience de l'enseignement en groupes de compétences ;
- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ ou internationale.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) d'arabe pour la direction du centre d'études arabes (CEA) de Rabat.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

L'intéressé(e), placé(e) sous l'autorité du Conseiller de coopération et d'action culturelle, sera chargé(e) du suivi de l'enseignement de l'arabe pour les premier et second degrés dans les établissements à programme français du Maroc.

A ce titre, en étroite collaboration avec le service pédagogique de l'AEFE, les corps d'inspection français et marocain, les chefs d'établissement et les directeurs d'école, il assurera :

- l'animation pédagogique du réseau des enseignants d'arabe (y compris les sections internationales) et leur formation ;
- le recrutement des enseignants d'arabe marocains exerçant dans les établissements français
- la conception de la documentation pédagogique.

Pour exercer cette fonction, sont requis :

- une expérience professionnelle confirmée en matière d'animation d'équipes pédagogiques et de pilotage d'une équipe administrative qui devra être justifiée ;
- une connaissance approfondie du Maroc et du réseau des établissements français du Maroc ;
- un parfait bilinguisme ;
- une grande disponibilité.

L'intéressé(e) possèdera, en outre, un sens des relations humaines avéré ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Scolarisation : ECL

7354L – TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'arabe pour le Lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique dans la zone Maghreb est/ Machrek (Algérie, Égypte, Libye, Tunisie).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, de la formation initiale et/ ou continue, et de la conduite de projets ;
- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ ou internationale.
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degrés.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

Scolarisation : ECL

ÉCONOMIE GESTION

2317Q – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'économie-gestion option B (STMG) pour le Lycée Blaise Pascal de Libreville.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'animation d'une équipe ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Blaise Pascal.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé(e) devra posséder une bonne connaissance des parcours d'orientation des élèves afin, entre autres, d'assurer des formations auprès des professeurs principaux de 3^{ème} au collège.

Tous les deux ans, il/ elle devra également organiser un carrefour des métiers.

L'intéressé(e) devra posséder aussi le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : CL.

EPS

8745K - LIBAN.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'EPS pour le Lycée Verdun de Beyrouth.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Proche-Orient (Jordanie, Liban et Syrie).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants et/ ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal ;
- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8614K - PORTUGAL.

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'EPS pour le Lycée Charles Lepierre de Lisbonne.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la péninsule ibérique (Espagne et Portugal).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants et/ ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal ;
- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

ESPAGNOL

8481H – ARABIE SAOUDITE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Espagnol pour l'École française internationale de Riyad

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à l'École française internationale de Riyad. Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée.

Dans le cadre de cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique pour l'ensemble des langues. Il/ elle contribuera au développement de la politique de certification en langues de l'établissement.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Espagnol pour le Lycée français René Descartes de Kinshasa.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sont indispensables pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience récente de l'enseignement en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français René Descartes. Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré.

Pour cette mission, l'intéressé(e) assurera la coordination pédagogique de l'équipe disciplinaire. Il/ elle interviendra dans l'animation du pôle langues inter-degrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Il/ elle pourra être amené(e) à intervenir dans la formation d'enseignants congolais dans le cadre d'accords de coopération.

Scolarisation : ECL

2804H – SÉNÉGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'Espagnol pour le Lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines est indispensable pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le pays. Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, de l'animation pédagogique, et de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier degré et le second degré ;
- une expérience récente de l'enseignement en collège et en lycée ;
- une expérience dans la gestion pédagogique d'un site web.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

Scolarisation : ECL

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

6640F –CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée Marie de France de Montréal.

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra enseigner le module « Histoire et géographie du Québec et du Canada ».

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique de la pédagogie de projets (exemple : simulation ONU), projets disciplinaires, pluridisciplinaires;
- une expérience dans la mise en place de partenariats.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour l'établissement.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2247F –CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Collège Stanislas de Montréal.

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra enseigner le module « Histoire et géographie du Québec et du Canada ».

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique de la pédagogie de projets (exemple : simulation ONU);
- une expérience dans la mise en place de partenariats.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour l'établissement.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2245F –CHILI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée Antoine de Saint-Exupéry de Santiago du Chili.

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique de la pédagogie de projets.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du sud et Cône andin (Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3664F–CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée Charlemagne de Pointe-Noire.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une certification complémentaire en langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Charlemagne. A ce titre, il/ elle animera l'équipe d'histoire-géographie du lycée.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts supplémentaires:

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil en apportant son aide à la mise en place du dispositif de coopération éducative.

Scolarisation : ECL

8616F–MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée français de Tananarive.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une certification complémentaire en langue anglaise.

Sera considéré(e) comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique reconnue de la pédagogie de projets.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Océan indien (Comores, Madagascar, Maurice, Seychelles).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue en particulier en FOAD, notamment dans le cadre de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée René Descartes de Kinshasa.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une certification complémentaire en langue anglaise.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une pratique avérée de la pédagogie de projets; projets disciplinaires, projets pluridisciplinaires, projets inter degrés voire projets inter établissements

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée R. Descartes. A ce titre, il/elle assurera la coordination de l'équipe d'histoire et géographie du lycée.

Pour cette mission, seront considéré(e)s comme des atouts

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier
- une expérience dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines
- une expérience dans la gestion pédagogique d'un site disciplinaire

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil. Il/elle pourra être amené(e) à intervenir dans le cadre de la formation des enseignants congolais dans le cadre d'accords de coopération.

Scolarisation : ECL

8929F –ROYAUME-UNI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée Charles de Gaulle de Londres.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une certification complémentaire en langue anglaise.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Nord et Scandinavie (Belgique, Danemark, Finlande, Irlande, Luxembourg, Norvège, Pays Bas, Royaume Uni, Suède).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience en section internationale (OIB) ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe car il/elle assurera la coordination sur place de l'équipe du lycée C. de Gaulle (plus d'une vingtaine de professeurs), un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4429F-TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée français Pierre-Mendès-France de Tunis.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique reconnue de la pédagogie de projets (projets disciplinaires, pluridisciplinaires, interdegés).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la Tunisie.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue en particulier en FOAD, notamment dans le cadre de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2248F-URUGUAY

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) d'histoire-géographie pour le Lycée Jules Supervielle de Montevideo.

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une certification complémentaire en langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée J. Supervielle.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts supplémentaires:

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

LETTRES

8449D – ALGERIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste à pourvoir le 01/09/2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du latin est indispensable.
L'expérience de l'enseignement du théâtre est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée international Alexandre Dumas. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2227D – BULGARIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée Victor Hugo de Sofia.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La certification en cinéma-audiovisuel est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'enseignement de littérature en terminale littéraire ;
- la pratique régulière des outils numériques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-Est (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2232D – CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Collège Stanislas de Montréal.

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La certification en cinéma-audiovisuel est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'enseignement de littérature en terminale littéraire ;
- la pratique régulière des outils numériques.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du Nord (Canada, Etats-Unis). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6423D – COLOMBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée français Paul Valéry de Cali.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L et du latin sont considérés comme des atouts.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Paul Valéry. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2234D – EMIRATS ARABES UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée français international Georges Pompidou de Dubaï.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français international Georges Pompidou de Dubaï. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience avérée des usages pédagogiques du numérique ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8883D – ETATS-UNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée français de San Francisco.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'anglais au niveau B2 du CECRL est indispensable.

La certification ou l'expérience de l'enseignement de l'option cinéma-audiovisuel et/ ou théâtre est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de San Francisco. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3515D – GUATEMALA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée Jules Verne de Fraijanes (Guatemala-Ville).

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L et l'animation d'un club/atelier théâtre sont considérés comme des atouts.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Jules Verne. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2363D – LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Collège Protestant Français de Beyrouth.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du latin est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au Collège Protestant Français. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

8743D – LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Grand Lycée franco-libanais de Beyrouth.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement de l'option facultative « théâtre » est indispensable.
L'expérience de l'enseignement en Terminale L est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au Grand Lycée franco-libanais. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée du numérique appliquée aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2314D – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Collège français René Cassin de Fianarantsoa.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au collège français René Cassin de Fianarantsoa. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience avérée dans l'usage pédagogique du numérique ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC.

4308D – MAURITANIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement du latin ;
- l'animation d'un club ou d'un atelier artistique / culturel.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Théodore Monod. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ou intercycles et/ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3579D – NIGERIA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres, susceptible d'assumer un complément de service en philosophie, pour le Lycée Louis Pasteur de Lagos.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Louis Pasteur. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2231D – PEROU

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée franco-péruvien de Lima.

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-péruvien. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4400D – TCHAD

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée français Montaigne de N'Djamena.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du latin est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Montaigne. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7055D – TUNISIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maghreb-est / Machrek (Algérie, Egypte, Libye, Tunisie). Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : CL.

8464D – TURQUIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée Pierre Loti d'Istanbul.

Poste à pourvoir le 01/09/2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-Est (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience des dispositifs de FLE ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6530D – URUGUAY

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de Lettres pour le Lycée français Jules Supervielle de Montevideo.

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

L'expérience de l'enseignement en Terminale L sera considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Jules Supervielle. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience avérée dans l'utilisation pédagogique du numérique ;
- une expérience dans la mise en place ou la correction du DALF et du DELF ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises ;
- une expérience dans la conduite de projets pédagogiques interdisciplinaires et/ ou intercycles et/ ou interdegrés.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

MATHÉMATIQUES

8493N-ALGÉRIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée international Alexandre-Dumas d'Alger.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée international Alexandre-Dumas d'Alger.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des at outs :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation post-bac.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3545N – ANGOLA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Alioune-Blondin-Bèye de Luanda.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Alioune-Blondin-Bèye de Luanda.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2367N – CAMEROUN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Dominique-Savio de Douala.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Dominique-Savio de Douala.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des at outs :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2264N - CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Collège international Marie-de-France de Montréal.

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au Collège international Marie-de-France de Montréal.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets ;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7277N – CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Saint-Exupéry de Brazzaville.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Saint-Exupéry de Brazzaville.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une bonne connaissance du cycle 3.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2819N - ÉQUATEUR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée La Condamine de Quito.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée La Condamine à Quito.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

5330N – GABON

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Victor-Hugo de Port-Gentil.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Victor-Hugo de Port-Gentil.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6494N – GHANA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour l'école française d'Accra.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique à l'école française d'Accra.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des at outs :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8985N - ITALIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour l'école Alexandre-Dumas de Naples.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Priorité sera donnée au/à la candidat(e) ayant une pratique de l'italien au niveau B (locuteur indépendant).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Europe du Sud-Est (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC.

2269N - LAOS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Josué-Hoffet de Vientiane.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Josué-Hoffet de Vientiane.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7763N – LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée franco-libanais Nahr-Ibrahim de Jounieh.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique pour le pays (Liban).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4318N – LIBAN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Grand lycée franco-libanais de Beyrouth.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au Grand lycée franco-libanais de Beyrouth.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique ;
- des connaissances dans la mise en place de plateforme pédagogique ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation post-bac.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

7114N - MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée Lyautey de Casablanca.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Maroc.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6428N - MEXIQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français de Guadalajara (Zapopan).

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considéré comme un atout une expérience en série S.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français de Guadalajara (Zapopan).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

1912N – QATAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée Bonaparte de Doha.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée Bonaparte de Doha.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des at outs :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8611N – REPUBLIQUE TCHEQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français de Prague.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Europe Centrale et orientale (Allemagne, Arménie, Autriche, Azerbaïdjan, Géorgie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, République Tchèque, Russie, Slovaquie, Suisse, Ukraine).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8713N – SÉNÉGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Jean-Mermoz de Dakar.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique au lycée français Jean-Mermoz de Dakar.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des at outs :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience de gestion d'un site disciplinaire ;
- d'une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2669N – SERBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour l'école française de Belgrade.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé(e) devra être titulaire d'une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique à l'école française de Belgrade.

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une expérience de gestion d'un site disciplinaire ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8606N - URUGUAY

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de mathématiques pour le Lycée français Jules-Supervielle de Montevideo.

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Priorité sera donnée au/ à la candidat(e) ayant une pratique de l'espagnol au niveau B (locuteur indépendant).

Sera considéré comme un atout une expérience en série S.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) d'une mission de conseil pédagogique sur la zone Amérique du Sud rythme sud (Argentine, Brésil (Sud), Bolivie, Chili, Costa Rica, Pérou, Uruguay).

Pour cette mission, priorité sera donnée au/ à la candidat(e) pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier et dans le domaine de la conduite de projets;

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans le domaine des TIC appliquées aux disciplines ;
- une habilitation à enseigner la spécialité Informatique et Sciences du Numérique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

PHILOSOPHIE

8494E – AUTRICHE

Un/une professeur(e) agrégé(e) de philosophie pour le Lycée français de Vienne.

Au-delà de ses fonctions d'enseignement en lycée (séries L, ES et S) et en CPGE (EC, voie économique), l'intéressé(e) devra s'investir dans la réalisation des axes pédagogiques du projet d'établissement, tout en ayant, par ailleurs, le souci de développer des animations culturelles au sein du lycée.

Poste à pourvoir le 01/09/2016.

Le recrutement sera effectué en collaboration avec l'Inspection générale.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et au vu du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Une expérience de l'enseignement en CPGE est indispensable ou, à défaut, des rapports d'inspection soulignant les qualités scientifiques et pédagogiques de l'intéressé(e). La maîtrise de l'allemand au niveau B2 du CECRL est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Vienne. A cet effet, il/elle aura notamment à cœur de poursuivre la participation au projet Europe, Education, Ecole, piloté depuis le Lycée Vernant de Sèvres et la coopération éducative avec les organismes locaux consulaires comme l'Institut français par exemple.

L'intéressé(e) devra impérativement posséder le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines, et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2242E – BENIN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie, susceptible d'assumer un complément de service en Lettres ou/et en théâtre, pour l'établissement français d'enseignement Montaigne de Cotonou.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour l'établissement français d'enseignement Montaigne. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue ;
- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2770E – BURKINA FASO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie, susceptible d'assumer un complément de service en Lettres, pour le Lycée français Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Saint-Exupéry. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue ;
- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une expérience d'animation d'un club, d'un atelier, d'un café philo ;
- une expérience et/ ou un intérêt marqué pour la conduite de projets inter-degrés et/ ou interdisciplinaires ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2243E – ETHIOPIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le Lycée franco-éthiopien Guébré-Mariam d'Addis-Abeba.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'anglais au niveau B2 du CECRL est un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-éthiopien Guébré-Mariam. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue ;
- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3525E – GUINEE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie, susceptible d'assumer un complément de service en Lettres, pour le Lycée français Albert Camus de Conakry.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Albert Camus. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue ;
- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

2364E – PORTUGAL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie pour le Lycée français Charles Lepierre de Lisbonne.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Péninsule ibérique (Portugal, Espagne). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue, notamment de l'entrée et/ ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience de l'enseignement de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8539E – TCHAD

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de philosophie, susceptible d'assumer un complément de service en Lettres, pour le Lycée français Montaigne de N' Djamena.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Montaigne. Pour cette mission, seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ ou continue ;
- une expérience de la philosophie avant la classe de Terminale ;
- une pratique régulière des outils numériques ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

6434R – AFRIQUE du SUD

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le Lycée Jules Verne de Johannesburg.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Une bonne maîtrise de l'anglais est souhaitée pour ce poste.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience de l'animation d'un atelier de préparation à Sciences-Po.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour l'Afrique du Sud (avec extension au Kenya)

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;

Au titre de ses missions, l'intéressé(e) aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone Afrique australe et orientale.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil en initiant et pilotant des projets éducatifs en partenariat avec des établissements du pays sud-africain.

Scolarisation : ECL

7595R – AUTRICHE

Un/une professeur(e) agrégé(e) de sciences économiques et sociales pour la CPGE du Lycée français de Vienne.

Il/elle aura la charge de l'économie approfondie en CPGE 1 et 2 et de l'enseignement d'ESH en CPGE 2.

Une expérience avérée en CPGE est indispensable.

Poste à pourvoir le 01/09/2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considéré(e)s comme des atouts pour ce poste :

- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe;
- des connaissances en allemand et en anglais.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) devra impérativement s'impliquer dans la promotion de la CPGE du lycée français de Vienne. Des déplacements seront nécessaires en Europe centrale et orientale.

Une bonne connaissance du système universitaire français est requise.

L'intéressé(e) devra veiller également à établir voire entretenir des relations avec des partenaires locaux (Chambre de commerce franco-autrichienne..) et avec des universités françaises dans le cadre des conventions CPGE-Universités.

L'intéressé(e) devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

4414R – HAITI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le Lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'orientation ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans la gestion d'un site web disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée A. Dumas de Port-au-Prince.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de participer très activement à la politique de coopération éducative avec les lycées partenaires haïtiens.

Scolarisation : ECL

2303R – MALI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le Lycée Liberté de Bamako.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique de l'orientation avec mise en place de forums ou de tables rondes

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Liberté de Bamako.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et dans celui de l'harmonisation (épreuves du Baccalauréat).

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de participer activement à la politique de coopération éducative avec les lycées locaux et au maintien des liens avec les entreprises locales.

Scolarisation : ECL

6691R – MAURITANIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le Lycée Théodore Monod de Nouakchott.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de la pédagogie de projets avec des mises en œuvre régulières ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- l'animation d'un dispositif « préparation Sciences-Po » voire d'un club.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée T. Monod de Nouakchott.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et dans celui de l'harmonisation (épreuves du Baccalauréat).

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de s'impliquer dans la promotion du lycée T. Monod et de participer activement à la politique de coopération éducative avec les lycées locaux.

Scolarisation : ECL

8725R – NIGER

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de sciences économiques et sociales pour le Lycée La Fontaine de Niamey.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'orientation ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans la gestion d'un site web disciplinaire ;
- une pratique régulière de la pédagogie de projets ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée La Fontaine de Niamey.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, notamment de l'entrée et/ou de l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique et dans celui de l'harmonisation (épreuves du Baccalauréat).

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de participer activement à la politique de coopération éducative avec les lycées locaux.

Scolarisation : ECL

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

73780 – ARABIE SAOUDITE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français (Section française de la SAIS) de Riyad

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à la Section française de la SAIS (lycée français) à Riyad.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

22810 – AUSTRALIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée Condorcet de Sydney

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise compatible avec l'enseignement de la discipline en anglais (minimum excisé B2, C1 souhaitable, voire DNL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour les pays de l'Océanie de la zone Asie-Pacifique (Australie et Vanuatu).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'école) ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8918O – BENIN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français (Etablissement français d'enseignement) Montaigne de Cotonou

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de l'EIST (enseignement intégré des sciences et de la Technologie au collège)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Montaigne de Cotonou.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

22780 – BOLIVIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée franco-bolivien Alcide d'Orbigny à La Paz

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique souhaitable de la langue espagnole (niveau B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée franco-bolivien Alcide d'Orbigny de La Paz.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée Pasteur de Sao Paulo

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise compatible avec l'enseignement de la discipline en anglais (minimum exigé B2, C1 souhaitable, voire DNL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays pour les établissements en rythme sud du Brésil et du Costa Rica de la zone Amérique latine-calendrier Sud.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'école) ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

89570 – CAMEROUN

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français Dominique Savio de Douala

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise compatible avec l'enseignement de la discipline en anglais (minimum excisé B2, C1 souhaitable, voire DNL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour le Cameroun.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

67390 – CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Collège Stanislas de Montréal

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au Collège Stanislas de Montréal.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Collège International Marie de France à Montréal

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au Collège International Marie de France à Montréal.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

86100 – CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français Claudel d'Ottawa

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise (minimum exigé B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du Nord (Canada, Etats Unis).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

64120 – CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français de Toronto

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise (minimum exigé B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Toronto.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8466O – DANEMARK

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français Prins Henrik de Copenhague

Poste à pourvoir le 21/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise (minimum exigé B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Nord et scandinave (Belgique, Danemark, Finlande, Irlande, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Royaume Uni, Suède).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

28680 – EGYPTE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français du Caire

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maghreb-Est-Machrek (Algérie, Tunisie, Égypte).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français international Georges Pompidou de Dubaï.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone MOPI Moyen Orient Péninsule Indienne.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'école)
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8886O – ETATSUNIS

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée Rochambeau de Washington

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise (minimum exigé B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Rochambeau de Washington (Bethesda).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée franco-hellénique d'Athènes

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-Est (Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Turquie).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'école) ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français de Pondichéry

Poste à pourvoir le 15/ 07/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la langue anglaise compatible avec l'enseignement de la discipline en anglais (minimum exigé B2, C1 souhaitable, voire DNL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour les pays de la péninsule indienne de la zone MOPI (Bangladesh, Inde, Népal, Sri Lanka).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'école) ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée franco-libanais Nahr-Ibrahim de Jounieh

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays pour les établissements français ou franco-libanais du Liban situés au nord de l'agglomération de Beyrouth.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

86150 – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée Lyautey de Casablanca

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Maroc (partie sud-est : Pôles de Casablanca, de Marrakech et d'Agadir).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

22830 – QATAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée français Bonaparte de Doha

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays pour les établissements français situés au nord-est de la Péninsule arabe (Qatar, Bahreïn, Koweït) et en Asie centrale.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

66190 – SERBIE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC à l' Ecole française de Belgrade

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique à l' Ecole française de Belgrade.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l' Ecole ou l' ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

29300 – TCHAD

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SPC au Lycée Montaigne de N' Djamena

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée Montaigne de N' Djamena.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ou l'ASTEP
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

8608P – AUTRICHE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français de Vienne

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- Une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- Une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe centrale et orientale (Allemagne, Autriche, Géorgie, Hongrie, Lituanie, Pologne, République Tchèque, Russie, Suisse, Ukraine).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8612P – CANADA

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français Claudel d'Ottawa

Poste à pourvoir le 01/09/2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- Une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- Une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- Une pratique de la classe sur le terrain.
- Une pratique de la langue anglaise (minimum exigé B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du Nord (Canada, Etats-Unis).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8609P – CHILI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée Antoine de Saint Exupéry de Santiago

Poste à pourvoir le 01/ 08/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- Une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- Une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- Une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique latine en calendrier Sud (Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Costa-Rica, Pérou, Uruguay).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'Ecole)
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6666P – CONGO

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français Saint Exupéry de Brazzaville.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Saint Exupéry de Brazzaville.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets E3D ou en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français de Séoul

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- Une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- Une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- Une pratique de la classe sur le terrain ;
- Une pratique de la langue anglaise (minimum exigé B2 du CECRL)

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique (Partie Nord-Est : Chine, Japon, Philippines, République de Corée, Taïwan, Viet nam).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école (Sismo à l'Ecole)
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8354P – EGYPTE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français du CAIRE

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- Une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- Une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- Une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique de pays pour la partie Machrek de la zone Maghreb-Est-Machrek (Egypte).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école.
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

3557P – HAÏTI

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français Alexandre Dumas de Port au Prince.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la classe sur le terrain.
- une pratique de l'anglais (minimum exigé B2 du CECRL) et éventuellement une certification DNL.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français Alexandre Dumas de Port au Prince.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets E3D ou en partenariat avec Sciences à l'Ecole (Sismo à l'école) ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

5343P – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Collège français Françoise Dolto de Majunga.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au collège français Françoise Dolto de Majunga.

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets E3D ou en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC

8742P – MADAGASCAR

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français de Tananarive

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier, en lycée comme en collège.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- Une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- Une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- Une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique pour la zone Océan Indien (Comores, Madagascar, Maurice, Seychelles).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue relative, notamment, à l'entrée et/ou l'accompagnement dans le métier ;
- une expérience en qualité de formateur associé ou assimilée, notamment en IUFM ou en ESPE ;
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projet E3D ou en lien avec Sciences à l'école
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé(e) pourrait bénéficier d'une décharge de service.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

8913P – MAROC

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée Paul Valéry de Meknès

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier. Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique sur le pôle de Meknès (Meknès et Fès). Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets E3D ou en partenariat avec Sciences à l'Ecole;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

6427P – MEXIQUE

Un/une professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) de SVT au Lycée français de Guadalajara.

Poste à pourvoir le 01/ 09/ 2016.

Seront évaluées, au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Dans ce cadre, seront particulièrement appréciés les éléments suivants :

- une pratique de l'évaluation positive des compétences acquises par les élèves ;
- une pratique de la démarche de projet en interdisciplinarité ;
- une pratique de la classe sur le terrain.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé(e) sera chargé(e) de mission de conseil pédagogique au lycée français de Guadalajara (Zapopan).

Pour cette mission, seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de la formation initiale et/ou continue, relative notamment au tutorat de stagiaire ou à l'accompagnement pédagogique de personnel non titulaire.
- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour de projets E3D ou en partenariat avec Sciences à l'Ecole (Ssmo à l'école) ;
- une expérience avérée dans le domaine des usages du numérique appliqués aux disciplines expérimentales ;

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION (CPE)

Postes soumis à entretien préalable.

5429X - ESPAGNE

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée français de Madrid, établissement en gestion directe de 4^{ème} catégorie, scolarisant 3565 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 1688 dans le secondaire. Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) participera à l'organisation des examens et aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, le pilotage du CVL et du CESC ainsi que l'organisation d'événements majeurs. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise indispensable des outils informatiques.

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire. Maîtrise de l'espagnol indispensable.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2016. Scolarisation : ECL

8577X - HAITI :

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince, établissement conventionné scolarisant 738 élèves des classes maternelles aux classes de terminale. Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, le suivi du projet d'établissement, le suivi des élèves (orientation, APB) ainsi que l'organisation matérielle des examens. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps). Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé à pourvoir le 01/ 09/ 2016. Scolarisation : ECL.

7646X - PAYS-BAS

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Van-Gogh de La Haye, établissement conventionné scolarisant 927 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 424 au secondaire.

Outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé(e) devra assister le chef d'établissement dans l'ensemble de ses tâches. Dans ce cadre, il/ elle aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, le suivi du projet d'établissement, le pilotage du CVL et le suivi des élèves (orientation, APB). Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise indispensable des outils informatiques dont EDT et PRONOTE.

Priorité sera donnée à un(e) candidat(e) bénéficiant d'une expérience administrative similaire. Maîtrise de l'anglais indispensable.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2016. Scolarisation : ECL.

5437X - TUNISIE

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa, établissement en gestion directe de 4^{ème} catégorie, scolarisant 1446 élèves des classes de 6^{ème} aux classes de terminale.

Intégré à l'équipe de direction, l'intéressé assumera les tâches habituellement dévolues à un CPE, et notamment la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire et le suivi des élèves, notamment des internes. Il participera à l'organisation des examens. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et les actions de coopération éducative avec le pays d'accueil.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en collège/ lycée et de l'internat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/ 09/ 2016. Scolarisation : ECL.
